

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13»
(Детский сад №13)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 08.04.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий Детским садом № 13
Т.В. Мальцева
Приказ № 73-ах от 08.04.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 13» за 2025 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» проводилось в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства Российской Федерации».

Самообследование проводилось на основании приказа заведующего Детским садом №13 от 24.03.2026 г. №69/1-ах «О сроках проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития и деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13».

В процессе проведения самообследования проводилась оценка по следующим направлениям деятельности:

- Общие сведения об образовательном учреждении;
- Система управления образовательным учреждением;
- Образовательная деятельность
- Внутренняя система оценки качества образования
- Кадровое обеспечение
- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
- Материально-техническая база образовательного учреждения
- Показатели деятельности
- Общие выводы

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Отчёт о самообследовании образовательного учреждения включает аналитическую часть и результаты анализа показателей его деятельности.

Форма проведения самообследования: мониторинговые процедуры.

Форма предъявления информации: отчет о результатах самообследования, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы и сроки:

- планирование и подготовка самообследования в учреждении (февраль 2025 г.);
- организация и проведение самообследования в учреждении (февраль-март 2025 г.);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (март-апрель 2025 г.).

Источники информации:

- статистическая отчётность;
- данные внутреннего мониторинга;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное (краткое) наименование образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (Детский сад № 13).

2. Адрес образовательного учреждения, телефон, электронная почта.

623428, Свердловская область, город Каменск-Уральский, проспект Победы, д. 59, телефон: 8(3439)37-07-08, адрес электронной почты: dsadv13@mail.ru, адрес официального сайта образовательного учреждения: <https://13ku.tvoysadik.ru/>.

3. Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения:

Мальцева Татьяна Владимировна

4. Информация об Учредителе.

Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского городского округа». 623400, Свердловская область, город Каменск-Уральский, проспект Победы, д.15а, телефон: 8 (3439) 396-201, официальный сайт: <http://obr-ku.ru/>.

5. Информация о лицензии.

Детский сад имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии: № 20250, дата предоставления лицензии: 07 февраля 2020 г.

6. Режим работы.

5 дневная рабочая неделя. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Детский сад начал функционировать в 1978 г. Здание построено по типовому проекту, рассчитано на 12 групп.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство деятельностью Детского сада осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Мальцева Татьяна Владимировна. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Также в Детском саду функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет и Совет родителей.

В состав Общего собрания работников входят все работники Детского сада, для которых он является основным местом работы. Общее собрание работников представляет полномочия трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, реализует право на самостоятельную деятельность Детского сада при решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

В 2025 году было проведено 7 заседаний Общего собрания трудового коллектива, на которых были рассмотрены следующие вопросы: план работы уполномоченного по ОТ, дополнительное соглашение в Коллективному договору, представление к награждению благодарственным письмом Управления образования, Изменения в Положение об оплате труда, представление к награждению Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ и другие.

Педагогический совет действует на основании Устава и Положения о

педагогическом совете. Качество реализации основной образовательной программы детского сада отслеживается заведующим и старшим воспитателем. Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав воспитанников. Членами Педагогического совета являются работники Детского сада, занятые образовательной деятельностью (руководящие и педагогические работники).

Главными задачами деятельности Педагогического совета являются:

- реализация государственной, региональной, городской политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка образовательной программы Детского сада;
- внедрение в практику работы достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников.

В 2025 году были проведены следующие педагогические советы: «Организация РППС как условие качества образовательного процесса», «Анализ результатов деятельности Детского сада №13 в 2024-2025 учебном году», «Утверждение программ дополнительного образования», «Основные направления в работе ДОУ на 2025-2026 учебный год» и другие.

Совет родителей – постоянно действующий орган самоуправления. Действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родительской общественности и Детского сада. Он избирается из числа родителей (законных представителей) детей, посещающих Детский сад. Количество членов Совета родителей не может превышать 12 человек, избираемых на родительских собраниях групп по одному представителю от группы.

Основными задачами Совета родителей являются:

- совместная работа с Детским садом по реализации государственной, региональной, городской политики в области дошкольного образования;
- защита прав и интересов воспитанников Детского сада и родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Детского сада;
- обсуждение и утверждение дополнительных платных услуг в Детском саду;

Имеющиеся коллегиальные органы в процессе своей деятельности взаимодействуют друг с другом через участие в заседаниях, представление на ознакомление материалов, готовящихся к обсуждению и принятию, внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым на заседаниях коллегиальных органов.

В учреждении проведена специальная оценка рабочих мест по условиям труда, в целях определения фактического состояния дел и проведения последующего анализа состояния рабочих мест по показателям, влияющих на состояние здоровья сотрудников.

В Детском саду №13 действует первичная профсоюзная организация работников учреждения. Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии с ее Уставом. Заключен Коллективный договор между профсоюзной организацией и работодателем.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника в детском саду функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Сотрудники детского сада выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Разработаны и действуют правила внутреннего распорядка. Распределение стимулирующих выплат происходит коллегиально. Как следствие этого в организации отсутствуют конфликты интересов.

В детском саду соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Обеспечение деятельности в Детском саду коллегиальных представительных органов, наделенных комплексом управленческих полномочий, способствовало расширению форм вариативного дошкольного образования, привлечению в образовательное учреждение дополнительных ресурсов, повысилась доверие родителей к эффективности расходования внебюджетных средств; усилило влияние общественности на жизнь дошкольного образовательного учреждения.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом заведующего, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителе заведующего по воспитательной и методической работе.

Вывод: Структура и механизм управления в Детском саду определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основании следующих нормативных документов:

Федеральные:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

Региональные:

- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ (ред. от 17.10.2013) «Об образовании в Свердловской области»;
- Областной закон «О защите прав ребенка в Свердловской области».
- Устав Детского сада № 13;
- Образовательная программа Детского сада № 13.

В 2025 году в Детском саду функционировало 11 групп общеразвивающей направленности, из них: 3 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста. Общая численность воспитанников Детского сада на 31.12.2025 года составила 159 детей.

Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке. Учреждение осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в детском саду строится с учетом контингента

воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

В образовательном учреждении имеется необходимая нормативно-правовая документация, реализующая деятельность образовательного процесса. Используются различные линии планирования: стратегическая (Программа развития), тактическое (годовое планирование), оперативное (календарное планирование). Планированием охвачены основные направления деятельности детского сада. В разработке планирования участвуют все сотрудники с привлечением родителей через участие в анкетировании, работу родительского комитета, участие в родительских собраниях.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программные задачи решались в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

В 2025 г. были выбраны следующие направления работы, которые нашли отражение в годовых задачах:

<i>Годовые задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результаты, проблемы</i>	<i>Перспективы</i>
Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности.	– Консультация "Инновационные аспекты ФОР ДО: формируем предпосылки функциональной грамотности у дошкольников" – Открытые просмотры «Сюжетно – ролевая игра как средство формирования функциональной грамотности у детей	Результаты внедрения педагогических технологий: - Были разработаны и внедрены методики развития критического мышления, логики и анализа, позволяющие детям осознанно воспринимать информацию и решать поставленные перед ними задачи. - Обучение учащихся методикам исследовательской деятельности способствует развитию способностей самостоятельного сбора и обработки научных фактов, формированию научного мировоззрения. Развитие когнитивных	Перспективы дальнейшей реализации данной темы включают следующие направления: Расширение спектра используемых технологий (интеграция цифровых инструментов, платформ дистанционного обучения и мобильных приложений позволит сделать

	<p>дошкольного возраста»</p> <p>– Педагогический ринг «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка»</p> <p>– Профессиональный конкурс «Моя педагогическая находка»</p> <p>– Педагогический совет «Формирование предпосылок функциональной грамотности»</p>	<p>функций обучающихся</p> <p>- Использование интерактивных методов позволило повысить уровень мотивации детей к обучению и развить интерес к математике и естественным наукам.</p> <p>- Повышение уровня функциональных компетенций, развитие навыков чтения, письма, счета, интерпретации графиков и диаграмм повысило общую академическую успеваемость школьников.</p> <p>Формирование научной картины мира</p> <p>- Регулярная практика проектной деятельности способствовала улучшению понимания закономерностей природы и процессов окружающей среды.</p> <p>- Пособия были обновлены в соответствии с современными требованиями, включая новые темы и актуальные данные науки.</p> <p>Проблемы реализации задач:</p> <p>Низкий уровень подготовки педагогов</p> <p>- Недостаточное количество специалистов, обладающих необходимыми знаниями и опытом в области инновационных методик .</p> <p>- Отсутствие регулярных курсов повышения квалификации затрудняет эффективное использование разработанных методик.</p> <p>Таким образом, хотя процесс внедрения новых педагогических технологий привел к положительным результатам, существуют значительные проблемы, которые требуют решения для дальнейшего</p>	<p>обучение доступным и удобным для каждого ребенка);</p> <p>Повышение квалификации педагогов (организация регулярных семинаров, тренингов и мастер-классов по освоению современных методик и подходов в обучении).</p>
--	---	--	---

		совершенствования образовательной системы.	
Совершенство вание профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.	<p>– Консультация «Мероприятия по привития дошкольникам духовно-нравственных ценностей»</p> <p>– Консультация «Создание условий психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»</p> <p>– Семейная киногостиная как инновационная форма работы с семьей.</p> <p>– Клубный час для педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию</p> <p>– Консультация «Гражданско-патриотическое воспитание в ОП по каждой возрастной группе и система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП»</p> <p>– Неделя профессиональног</p>	<p>В ходе реализации годовой задачи были использованы следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ деятельности воспитателя с детьми в направлении патриотического воспитания детей; • наблюдение за качеством выполнения режимных моментов воспитателя с детьми, за самостоятельной деятельностью детей во время сюжетно-ролевых игр и в центре патриотического воспитания; • анализ календарных планов, проверка конспектов по заданной теме; • проведение бесед и консультаций с воспитателями; • обследование материальной базы и предметно-пространственной развивающей среды в группах детского сада; • проведение смотра-конкурса «Лучший патриотический уголок в ДОУ» • анкетирование родителей и воспитателей. <p>Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически, нарушений не выявлено.</p> <p>Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости</p>	<p>Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, здоровьесбережение.</p> <p>Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.</p> <p>Продолжать пополнять предметно-развивающую среду по нравственно-патриотическому воспитанию, в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Продолжать работу с родителями по подготовке и проведению мероприятий на уровне ДОУ и города. Привлечь малоактивные семьи к воспитательно-</p>

	<p>о мастерства «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания»</p>	<p>за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.</p> <p>Учебно–воспитательная работа в группах строится на основе основной образовательной программы; у воспитателей комплексно – тематическое и календарное планирование соответствует нормам, методические пособия, необходимые для решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию имеются в полном объеме. Созданная в группах предметно-развивающая среда достаточна и целесообразна.</p> <p>Таким образом, на основании детального анализа, работу по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду признать удовлетворительной.</p>	<p>образовательному процессу.</p>
<p>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом принципов ФОП ДО.</p>	<p>– Семинар «Разработка модели модернизации предметно-пространственной развивающей среды с целью создания комфортных и благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства»</p> <p>– Банк идей «Организация РППС с учетом ФГОС и ФОП»</p> <p>– Круглый стол «Анализ ПППС групповых</p>	<p>В ходе реализации данной годовой задачи были определены основные направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить имеющиеся представления педагогов о создании «говорящей среды» 2. Выявить уровень овладения воспитателями методами форм работы с детьми по организации самостоятельной деятельности дошкольников в центрах активности. <p>В начале учебного года была организована работа временной творческой группы по теме: «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Выявление мертвых зон». В результате работы над задачей были получены следующие результаты:</p>	<p>Необходимо продолжить модернизацию ПППС в ДОУ, а именно организовать игровые пространства в холлах, коридорах общего пользования.</p>

	<p>помещений и выявление «мертвых зон» (рабочая группа) – Консультация «Реализация современной практики «Голос ребёнка» в предметно – пространственной развивающей среде»</p> <p>– Презентация опыта работы «Говорящая среда» (обмен опытом)</p> <p>– Смотр-конкурс «Говорящая среда" без границ»</p> <p>– Педагогический совет "Организации РППС как условие качества образовательного процесса"</p>	<p>- изучены и внедрены в практику новые подходы к организации предметно-развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в ДОУ;</p> <p>- организована развивающая среда, способствующая эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов; для обеспечения развития детей в разных видах деятельности (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной);</p> <p>- решены в совместной работе трудности по созданию предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с принципами «Говорящей среды»;</p> <p>- улучшение физического пространства детского сада (реорганизация помещений: создание зон для активных игр, отдыха, творчества и познавательной активности; оптимальное распределение пространства внутри групповых комнат позволяет лучше организовать взаимодействие воспитателей и воспитанников, использование современных игровых комплексов и оборудования улучшает физическую активность и координацию движений детей.</p> <p>Всесторонний анализ образовательной системы ДОУ позволил выделить следующие проблемы:</p> <p>- отсутствие у педагогов опыта нестандартного построения педагогического процесса, личностно-ориентированного взаимодействия с</p>	
--	---	---	--

		<p>его субъектами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не всегда учитывается возраст, уровень и особенности детской деятельности, отражение темы недели, что ведёт за собой необходимость оперативной модернизации РППС ДОУ для эффективной реализации образовательного процесса; - вопрос об организации наиболее эффективной развивающей предметно – пространственной среды (далее – РППС), о выборе более продуктивных, эффективных игр, подходящих для развития познавательной мотивации у воспитанников, обладающих каждый своим индивидуальным маршрутом развития; - систематическое участие самих детей и их родителей в оформлении группового пространства. 	
<p>Созданы системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе детского сада для эффективного развития детей дошкольного возраста, формирования здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности</p>	<p>– Деловая игра «Безопасность и здоровье дошкольников»</p> <p>– Тренинг для педагогов и родителей «Мир безопасности дошкольника»</p> <p>– Педагогический совет «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»</p> <p>– Конкурсно-игровая программа для родителей и педагогов «Мы</p>	<p>Система психолого-педагогической поддержки семьи направлена на активное вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада, укрепление партнерства между семьей и учреждением, формирование здоровой атмосферы в семье и эффективное развитие детей дошкольного возраста.</p> <p>Результаты работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформирована активная позиция родителей в вопросах воспитания и развития детей. 2. Оказание консультативной и практической помощи семьям в преодолении трудностей семейного воспитания. 3. Организация образовательного процесса таким образом, чтобы родители могли активно включаться в жизнь детского сада. 	<p>В перспективе запланировано повышение профессиональной компетентности работников детского сада, что сделает образовательный процесс более качественным и эффективным, расширяя спектр возможностей по поддержке детей и семей; формирование положительного имиджа учреждения, привлечение новых воспитанников и повышение</p>

ности.	здоровью скажем «Да!»	<p>4. Пропаганда здорового образа жизни среди детей и взрослых членов семьи.</p> <p>5. Обучение правилам безопасного поведения дома, на улице и в общественных местах.</p> <p>6. Увеличение вовлеченности родителей в образовательный процесс.</p> <p>7. Улучшение качества общения между ребенком и взрослыми членами семьи.</p> <p>8. Укрепление физического и психического здоровья детей благодаря правильному режиму дня, сбалансированному питанию и регулярным физическим нагрузкам.</p> <p>9. Появление устойчивых семейных традиций, связанных с проведением досуга и занятиями спортом.</p> <p>10. Становление позитивного имиджа учреждения в глазах общественности и рост числа положительных отзывов от родителей.</p>	уровня удовлетворенность и родителей услугами детского сада; ориентация на здоровый образ жизни станет основой профилактики многих болезней, снизит риск возникновения заболеваний, повысит иммунитет и улучшит физическое состояние детей.
--------	-----------------------	---	---

В результате анализа выполнения поставленных годовых задач можно отметить следующее: педагогическим коллективом выполнены, но определены проблемы, возникшие в ходе выполнения годовых задач, решение которых запланировано в течение следующего учебного года.

Воспитательная работа в детском саду осуществляется с учетом особенностей характеристики родительского состава и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов воспитания, в тесной взаимосвязи воспитывающих взрослых.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в

целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Мониторинг, проводимый в 2025 году, являлся одной из форм контроля за функционированием образовательного учреждения, выполнением требований ФГОС ДО, проводился с целью получения объективной информации о состоянии ДОУ и осуществления управления несоответствиями, принятия предупреждающих и корректирующих действий.

Мероприятия по мониторингу осуществлялись педагогическим коллективом ДОУ в соответствии с планом работы. Основной целью мониторинга являлся сбор, обобщение и анализ информации для подготовки предложений по улучшению деятельности.

Педагогический мониторинг освоения Программы в Детском саду осуществляется 2 раза в год в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО. По итогам педагогического мониторинга в 2025 году были получены следующие результаты:

Образовательные области / группы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель в группе	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1 группа раннего возраста «Ладушки»	-	3,5	-	3,5	-	2,5	-	3,3	-	3,5	-	3,3
2 группа раннего возраста «Дельфинчик»	3	2,6	3	2,6	3	2,6	3	2,6	3	2,6	3	2,6
2 группа раннего возраста «Ягодка»	4	4,8	3,5	4,7	3,4	4,4	4	4	4	4,8	3,8	4,5
Младшая группа «Солнышко»	2,8	3,6	2,8	3,3	2,6	3	3	3,9	3	3,3	2,8	3,4
Младшая группа «Солнечные зайчики»	2,8	3,9	2,8	3,9	2,8	3,8	3	3,8	3,0	3,2	2,8	3,7
Средняя группа «Звездочки»	3,1	3,2	3,4	3,7	2,9	3,8	3,1	4	3,1	3,6	3,1	3,7
Средняя группа «Пчелка»	3,1	4,2	2,7	4,1	3,1	3,8	3	3,9	3,3	3,3	3	3,9
Старшая группа «Теремок»	3,3	4,4	3,5	4,4	3,2	4	3,2	4,2	3,5	4,3	3,5	4,2
Старшая группа «Колобок»	3,3	4	3,1	4,3	3	4	3	4,3	3,3	4,4	4,3	4,3
Подготовительная группа «Гномики»	3,9	4,6	3,7	4,5	3,8	4,4	3,6	4,4	3,9	4,8	3,8	4,5
Подготовительная группа «Милашки»	3,1	4,6	2,7	4,2	3,1	4,4	3	3,9	3,3	4,6	3	4,3
Итог по ДОУ по обр. области	3,2	3,9	3,1	3,9	3,1	3,7	3,2	3,8	3,3	3,9	3,3	3,9

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В основном показатели реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне. Однако следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

При планировании образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

В психологическом исследовании участвовало 28 выпускников детского сада, что составило 100% от общего числа выпускников.

	<i>Вид мотивации</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Количество человек (%)</i>
<i>Мотивация</i>	Учебная	11	39%
	Игровая	9	32%
	Учебно-игровая	8	29%
	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
<i>Объем внимания и темп деятельности</i>	27/94%	4/14%	-
<i>Кратковременная память</i>	10/36%	18/64%	1/3%
<i>Воображение</i>	23/82%	7/25%	-
<i>Произвольное внимания</i>	23/82%	1/3%	1/3%
<i>Интеллектуальные способностей</i>	16/57%	7/25%	10/35%
<i>Тревожность</i>	-	28/100%	-
<i>Самооценка</i>	4/14%	15/54%	2/6%

Анализ динамики показателей психологической готовности детей подготовительной группы к школьному обучению выявил значительный прогресс в конце учебного года по сравнению с началом. Наблюдаются заметные улучшения в развитии ключевых познавательных способностей: улучшилась концентрация внимания, сформировались обобщённые формы мышления, повысились показатели памяти. Дошкольники демонстрируют достаточный объём начальных учебных знаний, проявляют устойчивый интерес к учебному процессу и активному познанию нового материала.

Отмечается хорошее развитие мелкой моторики рук и координационные навыки, способность точно воспроизводить образец действий. Дети уверенно воспринимают инструкции взрослых, выполняют задания качественно и аккуратно, сохраняя адекватное отношение к возникающим затруднениям и демонстрируя уверенность в собственных силах.

Важным показателем являются достижения воспитанников:

Название конкурса (для педагога)	Уровень	Результат
Городской туристический слет "Юные туристы"	Городской	Грамота
Всероссийский день бега "Кросс Нации - 2024"	Всероссийский	Грамота

Всероссийская акция "Урок ГТО" (Спортивный досуг "Скоро тоже подрастем - ГТО сдавать пойдем!")	Всероссийский	Диплом
Городские соревнования по спортивному ориентированию "Спортивные звёздочки"	Городской	Грамота
Городская физкультурно-развлекательная игра "Жить здорово!"	Городской	Грамота
Конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"	Городской	Грамота 1 место
Всероссийский "День ходьбы - 2024"	Всероссийский	Сертификат участника
Городской спортивный семейный праздник "Папа может"	Городской	Сертификат участника
Мастер-классы "Увлекательно! Познавательно! Интересно!" (в рамках городского проекта семейного творчества)	Городской	Благодарственное письмо за участие
Конкурс-выставка по конструированию "ЛЕГОЗНАЙКИ"	Городской	Диплом 2 степени
Фотовыставка "История Камеска-Уральского"	Городской	Благодарственное письмо за участие
Творческий конкурс, посвящённый 225 - летию юбилею А.С. Пушкина "Рукою верной я писал"	Всероссийский	Диплом 1 место
VII Всероссийский конкурс макетов "Макетная мастерская"	Всероссийский	Диплом III степени
Окружной чемпионат ЮНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся начальных классов общеобразовательных школ в 2024 году	Городской	Сертификат участника, диплом победителя
Всероссийский конкурс "Легоконструирование"	Всероссийский	Диплом 3 место
*Городской Фестиваль по робототехнике "Роботостарт - 2024" в Олимпиаде по Лего-конструированию и робототехнике "Кубиковые приключения"	Городской	Диплом 3 степени
Всероссийская акция "О спорт, ты мир!"	Городской	Сертификат
Городской конкурс детского творчества "Лучшая новогодняя игрушка 2024"	Городской	Участие
Городской конкурс юных инженеров "ТИМ"	Городской	Диплом I степени
Городской фестиваль семейного творчества "Моя семья" номинация "Мы рисуем счастье"	Городской	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс "Три сокровища мудрой змеи"	Всероссийский	Диплом 3 место
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии "Зимняя сказка"	Международный.	Диплом 1 степени
Городской творческий конкурс "Лучшая зимняя игрушка 2024"	Городской	Участие
"Новогодний марафон - 2025" номинация "Самая новогодняя сказка на окне"	ДОУ	Сертификат участника

Городской творческий конкурс праздничных венков "Зимний круговорот"	Городской	Грамота 2 место
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок "К новому году готовы"	Всероссийский	Диплом
Городской конкурс "АрктикШОУ" в рамках проведения всероссийского дня снега 2025	Городской	Сертификат
III Всероссийский творческий конкурс "ГОРОД МАСТЕРОВ"	Всероссийский	Диплом победителя
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии "Зимняя сказка". Название работы "Красота родного края"	Международный.	Лауреат 1 степени
Городской детско - юношеский конкурс рисунков "Новогоднее зимовье"	Городской	Грамота 2,3 место Благодарственное письмо
Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Городской	Сертификат
Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского возраста по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	Участие
Городская акция чтение в слух "Защитник-слово дорогое"	Городской	Благодарственное письмо за участие
Видео-конкурс "С Днём Защитника Отечества"	Городской	Диплом 1 место
Городская спортивная игра "Молодая гвардия"	Городской	Грамота
Детский литературный конкурс новогодних сказок "Хрустальная туфелька - 2025"	Городской	Победа в номинации "Мои первые сказки"
II Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия родину защищать»	Всероссийский	Лауреат I степени
II Всероссийский творческий конкурс "Здравствуй, Новый год"	Всероссийский	Лауреат II степени
Городской конкурс "Радуга талантов"	Городской	Диплом 2 степени
Городской хореографический фестиваль "Солнечные зайчики"	Городской	Диплом 1 место
Всероссийские спортивно-массовые соревнования по конькобежному спорту "Лед надежды нашей"	Городской	Диплом 2 место
Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена "Умный мамонтенок"	международный	Диплом 1 место
Окружное инженерно-конструкторское соревнование "Четвертый Техно-Хакатон"	Региональный	Диплом участника
Всероссийский детский оздоровительный конкурс "Малыши против простуды и гриппа"	Всероссийский	Диплом участника

Городской конкурс рисунков "Мой Пушкин"	Городской	Благодарственное письмо
Городской заочный конкурс театральных постановок "Волшебный мир театра"	Городской	Диплом 3 степени
Всероссийская олимпиада ко дню космонавтики	Всероссийский	Диплом
Уральская олимпиада по робототехнике	Региональный	Сертификат участника
Городское семейное мероприятие "ШколаБЕЗопасности: День защиты здоровья"	Городской	Диплом
Городской конкурс по Лего-моделированию "Военная техника" (к 80-летию со дня Победы)	Городской	Сертификат участника
VII Всероссийский конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми вечный огонь"	Всероссийский	Сертификат участника
Городская библиотечная акция "Здоровая семья"	Городской	Сертификат участника

В 2025 году в адаптационный период в группы раннего возраста было принято 18 детей. В адаптационный период администрацией Детского сада, педагогами и медицинскими работниками осуществлялся системный подход в работе с родителями вновь поступивших детей. Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, для вновь прибывших детей был установлен щадящий режим пребывания. По результатам адаптационного периода в группах раннего возраста легкую степень адаптации к условиям детского сада имеют 13 детей (72% от общего числа вновь прибывших), 5 детей (28%) детей имеют среднюю степень адаптации.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» здоровье детей относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования главной задачей является: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В детском саду реализуется объектовая программа детского сада по здоровьесбережению детей «Здоровый ребенок». Основной целью данной программы является создание комплексной системы воспитания и развития ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья, а также формирование у родителей, педагогов, воспитанников представлений о здоровом образе жизни, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности. Настоящая программа призвана обеспечить единство образовательных, социальных и медицинских мер в рамках пребывания ребенка в ДОУ. Программа регулирует деятельность медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления, развития физической подготовленности детей и формирования у них мотивации к здоровому образу жизни.

Также в детском саду разрабатывается и реализуется Программа по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, насилия и жестокого обращения среди несовершеннолетних и родителей воспитанников, мероприятия которой являются составляющими Годового плана деятельности детского сада на текущий учебный год.

С целью качественной организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам в детском саду функционирует медицинский кабинет, соответствующий условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности и осуществляющий свою деятельность в соответствии с лицензией.

Ежегодно организованы медицинские осмотры воспитанников специалистами различной направленности ГБУЗ «Детская городская больница № 2». Два раза в год медицинскими работниками детского сада осуществляется антропометрия воспитанников, по

результатам которой педагогами под руководством медицинских работников заполняются листы здоровья в каждой возрастной группе. В соответствии с полученными данными осуществляется подбор детской мебели для детей.

Профилактические прививки детям осуществляются медицинскими работниками в соответствии с Календарем прививок при наличии согласия родителей (законных представителей).

При организации образовательной деятельности с детьми в группе педагогами, помощниками воспитателей и младшими воспитателями выполняются требования СанПиН. В соответствии с данными Роспотребнадзора на протяжении нескольких лет показатель общей заболеваемости воспитанников ниже среднегогородского показателя, детский сад находится в 1 группе контроля.

Совместная образовательная деятельность и занятия по модулю «Образовательная область «Физическое развитие» организуются в оборудованном спортивном зале. Во всех возрастных группах оборудованы центры физического развития в соответствии с требованиями к предметно – пространственной среде. На территории детского сада имеется оборудованная спортивная площадка, на групповых прогулочных участках имеется достаточно свободного места для обеспечения и организации двигательной активности детей. Спортивное оборудование в детском саду пополняется и обновляется по мере поступления финансирования в соответствии с современными требованиями к организации предметно – пространственной среды.

Образовательная деятельность по данному направлению осуществляется педагогами и инструктором по физической культуре в рамках образовательной программы дошкольного образования, спланирована с учетом установленного режима дня и расписания занятий.

Усилия сотрудников в детском саду, сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Неслучайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования. Одним из средств решения обозначенных задач становятся здоровьесберегающие технологии («Гимнастика маленьких волшебников» А. Нестерюк, «Игры, которые лечат» А.С. Галанова, «Гимнастика мозга» Р.А. Захарова, И.В. Чупаха, «Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду» Т.С. Яковлева, программа «Йога для детей» Т.А. Иванова и др.), без которых немислим педагогический процесс современного детского сада. Цель всех здоровьесберегающих образовательных технологий обеспечить ребенку в условиях комплексной информатизации образования возможность сохранения здоровья, сформировать необходимые знания, умения и навыки не только образовательного характера, но и здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни

Применение на практике здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

Пропуски по болезни одним ребенком

<i>Год</i>	<i>Индекс здоровья</i>
2023	0,3
2024	0,2
2025	0,2

Анализ развития условий для укрепления здоровья детей, формирования у родителей, педагогов, воспитанников ответственности за его сохранение, показал качественный уровень реализации программ оздоровительной направленности, а также наличие в детском саду здоровьесберегающей среды.

Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Учебный год	Хронические заболевания								Нарушения зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития					
	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочено-ловой системы		Болезни кожи											
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года										
2022-2023	5	4	4	4	3	2	-	-	7	8	-	-	4	6	1	1	2	2
2023-2024	4	5	4	4	2	7	-	-	8	8	-	-	6	1 2	0	0	0	0
2024-2025	5	2	4	2	7	2	-	-	8	4	-	-	12	9	0	0	0	0

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группа здоровья								ЧБД		Физическое развитие	
	1		2		3		4		Начало года	Конец года	Норма	Отклонения
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец				
2022-2023	107	90	140	121	2	2	1	2	7	5	206	9
2023-2024	90	40	121	158	2	3	2	2	5	8	195	8
2024-2025	40	90	158	79	3	78	-	-	8	4	177	6

Пропагандируя здоровый образ жизни и ответственное отношение к здоровью воспитанники детского сада совместно с педагогами ежегодно принимают участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа», основная цель которого - снижение заболеваемости ОРЗ среди детей дошкольного возраста и оздоровление подрастающего поколения.

В Детском саду приняты меры по соблюдению на территории учреждения строжайшего антитеррористического режима. Территория Детского сада оборудована ограждением. Активизировано проведение целенаправленных антитеррористических мероприятий, усилена воспитательная работа среди детей и просветительская работа среди родителей по данному вопросу.

Ведется наружное и внутреннее видеонаблюдение. Установлена охранно-пожарная сигнализация. Имеются первичные средства пожаротушения, состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Педагоги проводят с детьми мероприятия по привитию основ безопасности жизни.

Детский сад оборудован системой оповещения и управления эвакуацией.

В детском саду реализуются Паспорт дорожной безопасности, Паспорт

антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного отношений и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации детского сада и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемого в образовательной деятельности оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися.

Проанализировав работу детского сада, можно сделать вывод, что целенаправленное и систематическое взаимодействие всех участников образовательных отношений непосредственно благоприятно влияет на сохранение и укрепление здоровья детей.

Сведения о дополнительном образовании детей.

С октября 2022 года на основании лицензии № 133-ли от 07 февраля 2020, выданной Министерством образования Свердловской области бессрочно в детском саду предоставляются следующие платные услуги:

- программы дополнительного образования социально-педагогической направленности "Скоро в школу" и "Логоритмика";
- программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности "Основы ритмики и хореографии", "Ритмика для малышей", «Краски лета», «Акварелька», «Успешный малыш».

За 2025 год количество обучающихся по программам дополнительного образования составило 152 человека (данные указаны по статистическому отчету по форме № 1-ДОД).

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- платные услуги востребованы родителями и детьми;
- основные заявки родителей на услуги выполнены;
- дети посещали занятия с большим желанием;

- продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;
- идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

Применяя технологию маркетинга, мы обеспечиваем выбор, обоснование и реализацию ассортимента образовательных услуг за счет понимания интересов детей, потребностей и запросов родителей и успешно конкурируем с другими организациями микрорайона. Охват детей 5-7 лет составляет 91%. Результат мониторинга по дополнительным образовательным услугам для детей показал важность проводимой работы, своевременность для дополнительного развития каждого ребенка. Реализацию дополнительных общеразвивающих программ ведут высококвалифицированные педагоги.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду разработано Положение о внутренней оценке качества образования, которое определяет структуру внутренней системы оценки качества образования и перечень критериев ее оценки для конкретного учреждения. Каждый сотрудник участвует во внутренней системе качества образования и имеет представление о ее критериях и показателях, по которым отслеживается качество их работы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2025 году оперативный контроль проводился по вопросам соблюдения санитарного состояния помещений групп, охраны жизни и здоровья дошкольников, планирования образовательной деятельности с детьми, выполнения режима дня и прогулки, организации совместной и самостоятельной деятельности, организации питания, подготовки воспитателя к занятиям, проведения закаляющих процедур, готовности документации педагогов. Тематический контроль осуществлялся в соответствии с приказами заведующего Детским садом по теме «Готовность групп и кабинетов к учебному году». Результаты оперативного и тематического контроля представлены в информационно — аналитических справках.

В соответствии с Годовым планом деятельности образовательного учреждения старшим воспитателем в течение отчетного периода было организовано посещение открытых

показов образовательной деятельности с целью оценки качества организации образовательной деятельности с детьми и уровня профессиональной компетентности педагога по вопросам организации образовательной деятельности с детьми. По результатам посещений совместно с педагогом проводится анализ организации образовательной деятельности, вырабатываются и оформляются рекомендации для педагога по вопросам организации развивающей предметно — пространственной среды, применяемых в практической деятельности приемов, методов, форм и средств организации образовательной деятельности.

При проведении внутренней оценке качества образования в декабре 2025 г. была изучена степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования. По результатам анкетирования получены следующие данные:

Анкета «Удовлетворенность качеством оказания услуги по присмотру и уходу за детьми от 3 до 8 лет»

Охвачены анкетированием родители: 117 человек

<i>Вопросы анкеты</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Оказывалась ли Вашему сыну (дочери) услуга по присмотру и уходу в детском саду в этом учебном году?	100%	-
Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду?	100%	-
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития вашего ребёнка?	100%	-
Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в детском саду?	94 чел. (98%)	2 чел. (2%)
Достаточно ли на Ваш взгляд детский сад обеспечен игрушками и игровыми материалами (пособиями)?	94 чел. (98%)	2 чел. (2%)
Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиенические условия помещений детского сада (все созданные условия комфортные и безопасные, условия для каждого воспитанника соответствуют СанПиН)?	100%	-
Удовлетворяет ли Вас качество проводимой услуги по присмотру и уходу за детьми?	100%	-

Анкета «Удовлетворенность качеством оказания услуги по присмотру и уходу за детьми до 3 лет»

Охвачены анкетированием родители: 21 человек

<i>Вопросы анкеты</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Оказывалась ли Вашему сыну (дочери) услуга по присмотру и уходу в детском саду в этом учебном году?	100%	-
Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду?	100%	-
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития вашего ребёнка?	100%	-
Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в детском саду?	100%	-
Достаточно ли на Ваш взгляд детский сад обеспечен игрушками и игровыми материалами (пособиями)?	100%	-
Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиенические условия помещений детского сада (все созданные условия комфортные и безопасные, условия для каждого воспитанника соответствуют СанПиН)?	100%	-
Удовлетворяет ли Вас качество проводимой услуги по присмотру и уходу за детьми?	100%	-

При анализе результатов выявилось: большинство родителей отметили, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях,

организуемых на уровне детского сада и города. Группы оснащены достаточным количеством игрушек и игрового материала. Отмечено, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов детского сада. Родителями отмечено, что в детском саду созданы условия для занятий физической культурой и здоровье детей является одним из приоритетов в работе. Режим работы детского сада удовлетворяет всех родителей полностью. Санитарно-гигиенические условия помещений детского сада также полностью удовлетворяют родителей.

У 2 человек появились вопросы, связанные с качеством питания в детском саду. Ответ родителям предоставлен в устной форме, в том числе даны разъяснения по закупкам продуктов и заключению договоров.

Качеством проводимой услуги по присмотру и уходу за детьми до 3 лет и с 3 до 8 лет родители удовлетворены 100%.

Вывод: В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом. Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

1.5. Кадровое обеспечение

В дошкольном образовательном учреждении работает коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью, которому присущи тесное сотрудничество и высокая эффективность труда каждого.

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего на 31.12.2025 в учреждении работают 56 сотрудников, из них

1 – руководитель,

1 – заместитель руководителя,

27 педагогов - старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели,

Распределение сотрудников по уровню образованию

<i>Общее число работников</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Из них педагогическое</i>	<i>Среднее профессиональное образование</i>	<i>Из них педагогическое</i>
51 (100 %)	18 (35%)	15 (29%)	22 (43%)	12 (23%)
<i>Педагогические работники</i>				
27 (100%)	15 (55%)	14 (51%)	12 (44%)	12 (44%)

Распределение сотрудников по возрасту (лет)

<i>Моложе 25</i>	<i>25-29</i>	<i>30-34</i>	<i>35-39</i>	<i>40-44</i>	<i>45-49</i>	<i>50-54</i>	<i>55-59</i>	<i>60-64</i>	<i>65 и более</i>
0	5	6	4	9	9	7	4	5	2

Распределение сотрудников по стажу работы

<i>Общий стаж работы (лет)</i>					
<i>До 3</i>	<i>От 3 до 5</i>	<i>От 5 до 10</i>	<i>От 10 до 15</i>	<i>От 15 до 20</i>	<i>20 и более</i>
1	5	5	8	8	27
<i>Педагогический стаж работы (лет)</i>					
<i>До 3</i>	<i>От 3 до 5</i>	<i>От 5 до 10</i>	<i>От 10 до 15</i>	<i>От 15 до 20</i>	<i>20 и более</i>
0	2	5	3	2	15

Квалификационный уровень педагогических работников

Год	Общее количество педагогов	Количество аттестованных педагогов		Соответствие занимаемой должности	Количество неаттестованных педагогов
		Квалификационная категория			
		Первая	Высшая		
на 01.01.2025	27	5	14	6	2

В 2025 году 6 педагогов прошли процедуру аттестации (2 человека на высшую квалификационную категорию, 3 человека на первую квалификационную категорию и 1 педагог на соответствие занимаемой должности).

Педагоги активно посещали курсы повышения квалификации и семинары по следующим направлениям:

Название курса	Место обучения	Сроки обучения	Количество часов
"Основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры" В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС и ФОП"	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	13.03.2025-15.03.2025	36 часов
"Работа педагога в условиях трансформации образовательной среды: цифровые технологии и персонализированный подход в воспитании и обучении детей"	Центр онлайн-обучения "Педагоги России: инновации в образовании"	02-15.04.2025	36 часов
"«Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей народа в соответствии с ФОП ДО»"			
	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	14-22.05.2025	24 часа
«Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском саду»	АНО ДПО ОЦ «Каменный город»	10-26.06.2025	16 часов

В 2025 году педагоги детского сада представили свои доклады на городских педагогических чтениях:

Тема доклада	Ф.И.О. докладчика
Воспитание нравственных и патриотических качеств у старших дошкольников посредством реализации проекта «Роль медицины в годы Великой Отечественной войны»	Горбунова Юлия Михайловна Клевачева Наталья Геннадьевна
Проект «Восстановим память военных лет»: патриотическое воспитание в цифровой эпохе.	Кораева Ольга Валерьевна Дурнева Полина Алексеевна
«Мультистудия и виртуальная экскурсия как одни из видов детского медиаконтента, направленные на	Немигалова Ольга Владимировна

формирование патриотических ценностей и развитие любви к Родине»	Кузнецова Юлия Юрьевна
«Спортивные мероприятия как средство патриотического воспитания»	Чигринская Татьяна Викторовна

Часть педагогов детского сада состоят в профессиональных сообществах и ведут там активную профессиональную деятельность:

- Юсупова Н.В. (педагог-психолог) организовала и провела на базе ЦПМСС следующие мероприятия:

1. Арт-фестиваль для педагогических работников Каменск-Уральского городского округа. Мастер-класс «Трансформационная игра «Теремок»

2. Тренинг для педагогов-психологов города "Цветные сказки", использование ресурсов сказкотерапии для организации процесса адаптации педагогов и родителей к началу учебного года

3. Круглый стол для педагогов-психологов города "Как подготовиться к аттестации педагогу-психологу ДОУ"

4. "Выставка авторской дидактической продукции педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа" с дидактической продукцией «Логическая игра «Монстрики Чувств»».

5. Тренинг для педагогов-психологов города "Личностные качества современного педагога-психолога"

6. Мастер-класс для педагогов-психологов города «Развитие коммуникативных навыков у детей по средствам танцевдвигательной терапии»

- Белова И.В., Зыкова Н.Н. (муз. руководители), Мельцова Л.С. (старший воспитатель), Чигринская Т.В. (инструктор по ФК), Юсупова Н.В. (педагог-психолог) на протяжении уже нескольких лет состоят в сообществе педагогов по привлечению жителей микрорайона (родителей, законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей. В 2024-2025 учебном году в рамках данного сообщества был реализован проект «Мой Каменск-Уральский». **Цель проекта:** укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей среди жителей микрорайона Октябрьский Каменск-Уральского городского округа.

В детском саду №13 были проведены следующие стажерские площадки:

Форма и тема мероприятия	Формат проведения	Участники – целевая аудитория
Презентация опыта работы "Реализация познавательно-исследовательского проекта патриотической направленности "Имя героя на карте города" в преддверии празднования 80-летней годовщины Победы в ВОВ с включением родителей в образовательное пространство детского сада.	очный	воспитатели
«Развитие самостоятельности и инициативы воспитанников, познавательных интересов и творческих способностей через использование интерактивных сказок»	очный	воспитатели

Участие педагогов в методических мероприятиях:

	Название конкурса (для педагога)	Уровень	Результат
1.	Конкурс "Программно-методическая продукция служб психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса"	Городской	Участие
2.	Педагогический семинар "Я так хочу, чтобы лето не кончалось..."	Региональный	Участие
3.	Конкурс «Читатель года»	Областной (ИРО)	Участие
4.	Всероссийский конкурс "ФИНАНСОВАЯ ПЕРЕМЕНА" в Свердловской области	Региональный (Министерство образования и молодежной политики Свердловской области)	Участие
5.	Международная интернет-олимпиада "Дошкольное образование по ФГОС"	Международный	Диплом за 1 место
6.	Конкурс "Новогодний переполох"	Детский сад	Участие
7.	Всероссийский конкурс Волонтерское движение "Дети-Волонтеры" (Образовательное издание "Время развития)	Всероссийский	Диплом за 1 место
8.	1 Международная научно-практическая конференция "Креативный педагог: формула успеха"	Международный	Сертификат участника
9.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Психология образования: проблемы и перспективы развития" на тему "Проектная деятельность как форма взаимодействия родителей и воспитанников детского сада с целью развития эмоционально-волевой сферы"	Всероссийский	Сертификат участника
10.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший методист 2023 года" в номинации "Методическое мероприятие для педагогов" на сайте педагогического клуба "Наука и творчество"	Всероссийский	Диплом за 2 место
11.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший методист 2023 года" в номинации "Программа" на сайте педагогического клуба "Наука и творчество"	Всероссийский	Диплом за 1 место
12.	Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет": "ФГОС дошкольного образования"	Всероссийский	Диплом за 1 место
13.	Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет": "Патриотически воспитание в системе работы педагога дошкольной образовательной организации "	Всероссийский	Сертификат участника
14.	Всероссийский конкурс профессионального	Всероссийский	Диплом за 1

	мастерства "Мой лучший сценарий для детей". Номинация "Мероприятие по формированию гражданского-патриотического сознания"		место
15.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мастерская педагогического опыта". Номинация "Здоровьесберегающее направление"	Всероссийский	Диплом за 1 место
16.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогические таланты России". Номинация "Проектная деятельность"	Всероссийский	Диплом за 1 место
17.	Педагогические чтения - 2024 им. В.И. Армянинова "300 лет системе образования города Каменск-Уральского"	Детский сад	Благодарственное письмо
18.	Исследовательско-практическая конференция "Краеведческие ресурсы Свердловской области: проблемы и перспективы развития"	Муниципальный	Грамота за II место
19.	Смотр-конкурс "Лучший патриотический уголок"	Детский сад	Участие
20.	Всероссийский конкурс авторских работ в номинации "Конспект логопедического занятия по ФГОС"	Всероссийский	Благодарственное письмо
21.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации "Формы логопедической работы в ДОУ"	Всероссийский	Диплом
22.	Всероссийский профессионально-педагогический конкурс в номинации "Конспект логопедического занятия по ФГОС"	Всероссийский	Диплом за 1 место
23.	Международная образовательная организация "Воспитатели онлайн": конкурс для педагогов дошкольного образования "Открытое занятие в ДОУ по ФГОС"	Международный	Диплом I степени
24.	Международный конкурс для педагогов дошкольного образования "Лучшая методическая разработка по ФГОС"	Международный	Диплом I степени
25.	Участие в VII межрегиональной научно-практической конференции «Планета детства: «Лучшие практики и технологии дошкольного образования»	Межрегиональный	Сертификат
26.	Межрегиональная научно-практическая конференция "Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: Успешный старт и траектории инноваций"	Межрегиональный	Сертификат
27.	IV городские педагогические чтения - 2024 им. В.И. Армянинова "300 лет системе образования города Каменск-Уральского"	Городской	Благодарственное письмо
28.	Всероссийский конкурс "Альманах логопеда"	Всероссийский	Диплом

29.	Конкурс "Лучшее дидактическое пособие/игра"	Детский сад	Грамота за 3 место Грамота за 1 место
30.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мой лучший сценарий для детей" в номинации "Мероприятие по формированию гражданско-патриотического сознания"	Всероссийский	Диплом за 1 место
31.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогические таланты России" в номинации "Работа с родителями"	Всероссийский	Диплом за 1 место
32.	III Территориальный фестиваль педагогических идей InoKruf - 2024	Межрегиональный	Сертификат
33.	Городской конкурс методических разработок педагогических работников дошкольного образования	Городской	Сертификат участника
34.	Городской фестиваль детского творчества "Радуга талантов"	Муниципальный	III место

Вывод: Педагоги обладают основными компетенциями, широко используют образовательные ресурсы и современные методики и технологии для повышения качества образовательного процесса, педагогического труда, роста профессионального мастерства. Кадровая политика детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в учреждение молодых специалистов.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы в Детском саду № 13 представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Детском саду № 13 является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа в Детском саду № 13 направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Детского сада № 13, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн-ринги, решение проблемных ситуации и т.д.

Методическое обеспечение, используемое в Детском саду № 13, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2025 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации «Академия госпаблик», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум.

В 2025 году количество демонстрационных и дидактических материалов составляет

около 200 наименований, в т.ч. плакаты, наборы предметов, настольно – печатные и развивающие игры, тестовые задания, энциклопедии и художественная литература для детей. Для информирования педагогов и осуществления методической работы в кабинете имеются информационные стенды по вопросам организации образовательной деятельности в текущем учебном году, организации процедуры аттестации педагогов, изучения и представления собственного опыта педагогическому сообществу детского сада, реализации ФГОС ДО в детском саду.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Детский сад обеспечен современной информационной базой. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер - 8, принтер – 5, интерактивная панель – 1, проектор – 2. Детям доступна интерактивная панель, оснащённая современными развивающими и обучающими играми.

2 раза в год осуществляется сверка имеющихся библиотечных фондов и новых поступлений литературы на наличие экстремистских материалов. По результатам проверки в 2025 году указанные в Федеральном списке экстремистские материалы, в библиотечном фонде Детского сада № 13 не обнаружены.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2013 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации и с целью реализации принципа открытости деятельности детского сада в 2025 году функционировал официальный сайт Детского сада, который расположен по адресу <https://13ku.tvoysadik.ru/>.

В течение учебного года велась работа на сайте Детского сада с целью предоставления достоверной и полной информации о деятельности детского сада получателям муниципальной услуги. В новостной ленте освещались все значимые события, происходящие в детском саду.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в Детском саду соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

1.7. Материально-техническая база образовательного учреждения

Общая площадь территории Детского сада составляет 10901,1 кв.м., застроенная (площадь здания) – 1704,5 кв.м., не застроено – 9196,6 кв.м.; количество площадок 12.

Детский сад № 13 представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание с прилегающей благоустроенной территорией. Помещения детского сада отапливаемые, имеются исправно функционирующие системы канализации и водоснабжения. Детский сад оборудован автоматической голосовой системой оповещения людей о пожаре, тревожной кнопкой.

В Детском саду расположены 11 групповых ячеек, музыкальный зал, кабинеты заведующего и узких специалистов детского сада (учителя-логопеда, педагога-психолога,

инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей), методический и медицинский кабинеты, кабинет специалиста по ОТ и делопроизводителя, пищеблок, прачечная, санитарное помещение.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиям охраны труда и техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности.

Медицинский кабинет осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-005395 от 05.06.2018г.

Каждая групповая ячейка детского сада оборудована игровой (групповой), приемной, спальней, умывальной комнатой с санузлом, буфетной. Все групповые помещения детского сада оборудованы детской мебелью (детские столы, стулья, детская мебель) в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями детей.

Спальные помещения оборудованы стационарными кроватями в соответствии с наполняемостью группы.

В приемных размещены шкафы для одежды детей и педагогов, полочки для обуви, информационные стенды для родителей. Также в приемных педагогами оформляются выставки детских работ.

Умывальные комнаты оборудованы раковинами для мытья рук, детскими унитазами или горшками, поддонами, вешалками для полотенец и шкафами для хранения хозяйственного инвентаря.

В буфетных установлены мойки для мытья посуды, сушилки и шкафы для хранения посуды.

В детском саду оборудован совмещенный музыкальный зал для организации детской деятельности по музыкальному и физическому развитию детей. В зале имеется пианино, музыкальный центр, проектор и ноутбук, офисные и детские стулья. Для хранения спортивного инвентаря и музыкально-дидактических пособий в музыкальном зале имеется шкаф-купе.

В кабинете специалистов имеются письменные столы, стулья, детские столы и стулья, шкафы для хранения методических и дидактических пособий. Также кабинет специалистов оборудован интерактивной доской, проектором и ноутбуком, имеется зеркало для занятий учителя-логопеда.

В кабинете заведующего, кабинете делопроизводителя и заместителей заведующего оборудованы автоматизированные рабочие места с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления контентной фильтрации.

В фойе детского сада оформлены и регулярно обновляются тематические информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников – фотоотчеты о мероприятиях, проводимых в детском саду, информация о деятельности детского сада, информационный стенд «Безопасность», информация специалистов детского сада (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог).

На благоустроенной прилегающей территории детского сада расположены 12 прогулочных групповых участков, спортивный участок. Групповые участки оборудованы теньвыми навесами, малыми архитектурными формами для организации двигательной активности детей, песочницами, скамейками. Участки обладают достаточной площадью для проявления детьми двигательной активности, а также активности в других видах детской деятельности с учетом детских интересов и предпочтений. На прогулочных участках расположены детские игровые комплексы.

На спортивном участке расположены малые архитектурные формы, баскетбольные сетки, гимнастическое бревно, оборудование для двигательных навыков детей.

В 2025 году в целях обновления материально-технической базы образовательного

учреждения были приобретены:

Ремонт канцтоваров
Приобретение стройматериалов и оплата ремонтных работ в группах
Песок для детских песочниц
Приобретение игрового оборудования, дидактических пособий и игр
Приобретение стендов
Приобретение доски магнитно-маркерной; этажерки передвижной, стройматериалов для ремонта группы; канцелярских товаров в группу
Строительные материалы для ремонта пола в холле 2 этажа
Пластиковые оконные блоки в спальню группы «Солнышко»

В 2026 году планируется:

- замена оконных блоков в групповых;
- проведение ремонтных работ на системе отопления и канализации;
- замена полов.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Результаты показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

Показатели деятельности Детского сада № 13 в 2025 году представлены в Приложении №1.

2.2. Общие выводы

Анализируя полученные в 2025 году результаты деятельности Детского сада, следует отметить соответствие деятельности требованиям действующего законодательства РФ.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивается своевременным обучением на курсах повышения квалификации, методической работой.

Состояние здания, территории детского сада, а также групп поддерживается в хорошем состоянии. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательная деятельность обеспечена наглядными пособиями и методической литературой.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10.12.2013г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Детского сада № 13
2025 год (самообследование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	164 чел. / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел. / 0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел. / 0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 0,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 чел./ 55 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 чел./ 51 %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел./ 44 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./ 44 %
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических	25 чел./ 92 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14 чел. / 51 %
1.8.2	Первая	5 чел./ 18 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./ 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 26 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 14 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 22 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./ 100 %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 чел. / 6 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,06 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да