

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13»
(Детский сад №13)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 09.04.2025 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 13» за 2024 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» проводилось в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства Российской Федерации».

Самообследование проводилось на основании приказа заведующего Детским садом №13 от 24.02.2025 г. №34-ах «О сроках проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития и деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13».

В процессе проведения самообследования проводилась оценка по следующим направлениям деятельности:

- Общие сведения об образовательном учреждении;
- Система управления образовательным учреждением;
- Образовательная деятельность
- Внутренняя система оценки качества образования
- Кадровое обеспечение
- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
- Материально-техническая база образовательного учреждения
- Показатели деятельности
- Общие выводы

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Отчёт о самообследовании образовательного учреждения включает аналитическую часть и результаты анализа показателей его деятельности.

Форма проведения самообследования: мониторинговые процедуры.

Форма предъявления информации: отчет о результатах самообследования, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы и сроки:

- планирование и подготовка самообследования в учреждении (февраль 2025 г.);
- организация и проведение самообследования в учреждении (февраль-март 2025 г.);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (март-апрель 2025 г.).

Источники информации:

- статистическая отчётность;
- данные внутреннего мониторинга;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное (краткое) наименование образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (Детский сад № 13).

2. Адрес образовательного учреждения, телефон, электронная почта.

623428, Свердловская область, город Каменск-Уральский, проспект Победы, д. 59, телефон: 8(3439)37-07-08, адрес электронной почты: dsadv13@mail.ru, адрес официального сайта образовательного учреждения: <https://13ku.tvoysadik.ru/>.

3. Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения:

Мальцева Татьяна Владимировна

4. Информация об Учредителе.

Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского городского округа». 623400, Свердловская область, город Каменск-Уральский, проспект Победы, д.15а, телефон: 8 (3439) 396-201, официальный сайт: <http://obr-ku.ru/>.

5. Информация о лицензии.

Детский сад имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии: № 20240, дата предоставления лицензии: 07 февраля 2020 г.

6. Режим работы.

5 дневная рабочая неделя. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Детский сад начал функционировать в 1978 г. Здание построено по типовому проекту, рассчитано на 12 групп.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство деятельностью Детского сада осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Мальцева Татьяна Владимировна. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Также в Детском саду функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет и Совет родителей.

В состав Общего собрания работников входят все работники Детского сада, для которых он является основным местом работы. Общее собрание работников представляет полномочия трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, реализует право на самостоятельную деятельность Детского сада при решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет действует на основании Устава и Положения о педагогическом совете. Качество реализации основной образовательной программы детского сада отслеживается заведующим и старшим воспитателем. Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав воспитанников. Членами

Педагогического совета являются работники Детского сада, занятые образовательной деятельностью (руководящие и педагогические работники).

Главными задачами деятельности Педагогического совета являются:

- реализация государственной, региональной, городской политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка образовательной программы Детского сада;
- внедрение в практику работы достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников.

Совет родителей – постоянно действующий орган самоуправления. Действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родительской общественности и Детского сада. Он избирается из числа родителей (законных представителей) детей, посещающих Детский сад. Количество членов Совета родителей не может превышать 12 человек, избираемых на родительских собраниях групп по одному представителю от группы.

Основными задачами Совета родителей являются:

- совместная работа с Детским садом по реализации государственной, региональной, городской политики в области дошкольного образования;
- защита прав и интересов воспитанников Детского сада и родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Детского сада;
- обсуждение и утверждение дополнительных платных услуг в Детском саду;

Имеющиеся коллегиальные органы в процессе своей деятельности взаимодействуют друг с другом через участие в заседаниях, представление на ознакомление материалов, готовящихся к обсуждению и принятию, внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым на заседаниях коллегиальных органов.

В учреждении проведена специальная оценка рабочих мест по условиям труда, в целях определения фактического состояния дел и проведения последующего анализа состояния рабочих мест по показателям, влияющих на состояние здоровья сотрудников.

В Детском саду №13 действует первичная профсоюзная организация работников учреждения. Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии с ее Уставом. Заключен Коллективный договор между профсоюзной организацией и работодателем.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника в детском саду функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Сотрудники детского сада выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Разработаны и действуют правила внутреннего распорядка. Распределение стимулирующих выплат происходит коллегиально. Как следствие этого в организации отсутствуют конфликты интересов.

В детском саду соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Обеспечение деятельности в Детском саду коллегиальных представительных органов, наделенных комплексом управленческих полномочий, способствовало расширению форм вариативного дошкольного образования, привлечению в образовательное учреждение дополнительных ресурсов, повысилось доверие родителей к эффективности расходования внебюджетных средств; усилило влияние общественности на жизнь дошкольного образовательного учреждения.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом заведующего, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителе заведующего по воспитательной и методической работе.

Вывод: Структура и механизм управления в Детском саду определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основании следующих нормативных документов:

Федеральные:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

Региональные:

- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ (ред. от 17.10.2013) «Об образовании в Свердловской области»;
- Областной закон «О защите прав ребенка в Свердловской области».
- Устав Детского сада № 13;
- Образовательная программа Детского сада № 13.

В 2024 году в Детском саду функционировало 11 групп общеразвивающей направленности, из них: 3 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста. Общая численность воспитанников Детского сада в соответствии с муниципальным заданием на 31.12.2024 года составила 176 детей.

Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке. Учреждение осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального

заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

В образовательном учреждении имеется необходимая нормативно-правовая документация, реализующая деятельность образовательного процесса. Используются различные линии планирования: стратегическая (Программа развития), тактическое (годовое планирование), оперативное (календарное планирование). Планированием охвачены основные направления деятельности детского сада. В разработке планирования участвуют все сотрудники с привлечением родителей через участие в анкетировании, работу родительского комитета, участие в родительских собраниях.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 1.09.2024 г. была введена в действие новая образовательная программа дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Организованная непосредственно-образовательная деятельность планируется и проводится как в виде фронтальных, так и подгрупповых занятий в зависимости от наполняемости групп воспитанников, объема учебного материала, запланированных педагогом приемов, методов и форм проведения предстоящей организованной образовательной деятельности в соответствии с расписанием организованной НОД. Образовательная деятельность по реализации Программы осуществляется так же в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулки, подготовки к приему пищи и дневному сну и т.п.), так и во время взаимодействия с семьями детей.

Программные задачи решались в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

В 2024 г. были выбраны следующие направления работы, которые нашли отражение в годовых задачах:

<i>Годовые задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результаты, проблемы</i>	<i>Перспективы</i>
Способствовать повышению компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО с целью формирования единого	<p>✓ Организационный педсовет «Маршруты по новым задачам. Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»</p> <p>✓ Консультация «Эффективные способы вовлечения родителей в</p>	<p>С целью реализации требований ФГОС и ФОП ДО и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех</p>	<p>Создание комфортной образовательной среды: Для успешной реализации ФОП важно создать условия, способствующие всестороннему развитию детей.</p>

<p>образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей, обеспечивающее равные, качественные условия, с учётом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей воспитанников</p>	<p>жизнь детского сада для создания единого образовательного пространства» ✓ Общее родительское собрание «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов» ✓ Банк идей «Организация РППС с учетом ФГОС и ФОП» ✓ Вовлечение семьи в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» в рамках Дня открытых дверей ✓ Круглый стол «Организация социального партнерства ДОУ в соответствии с ФОП ДО» ✓ Педагогические чтения в детском саду ✓ Проблемный семинар “Территория ДОО – часть единого образовательного пространства” ✓ Презентация результатов годовых образовательных проектов в соответствии с ФОП ДО (отчеты по самообразованию) ✓ Итоговый педсовет «Результативность работы образовательной организации за учебный год: успехи, трудности, перспективы на будущее»</p>	<p>направлениях: 1. создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми по реализации обновленной ОП ДО; 2. совершенствование педагогического мастерства; 3. обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада. Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана. Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий, в частности ИКТ. С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений педагоги прошли курсы повышения квалификации в дистанционной и очной формах обучения. Работа велась в</p>	<p>Это включает в себя хорошо оборудованные и безопасные игровые и учебные помещения, разнообразные образовательные игры и материалы. Квалифицированный педагогический состав: Педагоги дошкольных учреждений должны не только профессиональными знаниями, но и пониманием принципов ФОП. Они должны быть способными адаптировать образовательный процесс к индивидуальным потребностям каждого ребёнка. Соблюдение индивидуального подхода: Федеральная образовательная программа подразумевает индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его интересы, способности и потребности. Педагоги должны уметь</p>
---	---	---	---

		<p>соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.</p> <p>Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познавательное развитие; – социально-коммуникативное развитие; – речевое развитие; – художественно-эстетическое развитие; – физическое развитие. <p>Для интеграции</p>	<p>анализировать и оценивать прогресс каждого ребёнка, адаптировать учебный процесс и предоставлять дополнительную поддержку тем, кто её нуждается.</p>
--	--	---	---

		<p>разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).</p> <p>Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, проводили дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров.</p> <p>Анализ заболеваемости и посещаемости детей предоставлены на слайде, обратите внимание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему</p>	
--	--	--	--

		<p>учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.</p> <p>В детском саду № 13 выстроена система сотрудничества с родителями. В целом работа с родителями строилась в соответствии с годовым планом. Были использованы следующие формы работы, как консультации, беседы, родительские собрания, праздники и развлечения, информационный материал, и многое другое. С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: конкурсы, дистанционные собрания, развлечения, анкетирование родителей.</p> <p>По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДОУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной</p>	
--	--	---	--

		помощи родителям в воспитании обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;	
Совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством применения современных образовательных технологий, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультация «Гражданско-патриотическое воспитание в ОП по каждой возрастной группе и система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП» ✓ Педагогический тренинг «Хорошо ли я знаю свой край» ✓ Неделя профессионального мастерства «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания» ✓ Смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок» ✓ Профессиональный конкурс "Калейдоскоп педагогических идей" 	<p>В ходе реализации годовой задачи были использованы следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ деятельности воспитателя с детьми в направлении патриотического воспитания детей; • наблюдение за качеством выполнения режимных моментов воспитателя с детьми, за самостоятельной деятельностью детей во время сюжетно-ролевых игр и в центре патриотического воспитания; • анализ календарных планов, проверка конспектов по заданной теме; • проведение бесед и консультаций с воспитателями; • обследование материальной базы и предметно-пространственной развивающей среды в группах детского сада; • проведение смотра-конкурса «Лучший патриотический уголок в ДОУ» • анкетирование родителей и воспитателей. <p>Работа педагогического коллектива по воспитанию</p>	<p>Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, здоровьесбережение.</p> <p>Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.</p> <p>Продолжать пополнять предметно-развивающую среду по нравственно-патриотическому воспитанию, в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Продолжать работу с родителями по подготовке и проведению мероприятий на</p>

		<p>нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически, нарушений не выявлено.</p> <p>Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.</p> <p>Учебно-воспитательная работа в группах строится на основе основной образовательной программы; у воспитателей комплексно – тематическое и календарное планирование соответствует нормам, методические пособия, необходимые для решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию имеются в полном объеме. Созданная в группах</p>	<p>уровне ДОУ и города. Привлечь малоактивные семьи к воспитательно-образовательному процессу.</p>
--	--	---	--

		<p>предметно-развивающая среда достаточна и целесообразна.</p> <p>Таким образом, на основании детального анализа, работу по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду признать удовлетворительной.</p>	
<p>Организовать целенаправленно, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, профессионального, личностного и карьерного роста через проведение аттестации, курсовую подготовку, работу методических объединений, проведение конкурсов, а также через обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов</p>	<p>✓ Консультация «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 24 марта 2023 г. №196»</p> <p>✓ Круглый стол «Комплексная оценка деятельности педагога»</p> <p>✓ Консультация «Порядок и стандарт предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» на основании административного регламента от 2 декабря 2022 г. N 1144-Д»</p> <p>✓ Психологический тренинг «Проигрывание</p>	<p>В детском саду №13 выделены формы, методы и средства управления на трех уровнях.</p> <p><i>Первый уровень</i> – администрация образовательной организации. На первом уровне управление повышением квалификации осуществляется через коллективные, групповые и индивидуальные формы работы, к которым можно отнести тематические педагогические советы, семинары, методические декады, педагогические чтения, консультации, собеседования и т.д.</p> <p>Администрация использует в работе с педагогическими кадрами такие методы, как мотивация, моделирование, стимулирование профессионального роста и др., а также средства – учебные программы, учебно-методические комплексы, дидактические материалы и др.</p> <p><i>Второй уровень</i></p>	<p>Развивать новые формы повышения квалификации, в первую очередь – заочные (очно-заочные) с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Учитывать внешние условия, к которым можно отнести изменения законодательства в сфере образования детей с ОВЗ, потребности родителей и обучающихся на образовательные услуги.</p>

	<p>поведенческих стратегий»</p> <p>✓ Консультация «Заполнение анкет, карт самоанализа, оценка процедуры аттестации аттестуемого»</p> <p>✓ Круглый стол «Педагогическое портфолио в системе КАИС: оформление, наполняемость, сопровождение»</p> <p>✓ Педагогический совет «Проектирование маршрута профессиональной деятельности в ходе аттестации»</p>	<p>представляют методический совет и методические объединения. На данном уровне используются следующие формы работы: мастер-классы, семинары-практикумы, методические совещания, «круглые столы», творческие отчеты и др. В качестве методов работы также применяются дискуссии, диалоги, взаимоконтроль, тренинги и др., а в качестве средств - технические средства обучения, наглядность и др.</p> <p><i>Третий уровень</i> – это уровень педагога, на котором управление осуществляется самим педагогом, осуществляющим самоанализ профессиональной деятельности. На данном уровне педагог занимается самообразованием – разрабатывает и реализует индивидуальный путь профессиональной деятельности.</p> <p>Представленное поуровневое разделение позволяет учитывать индивидуальные профессиональные запросы и потребности педагогов образовательной организации, выстраивать их индивидуальный маршрут профессионального роста.</p>	
--	--	--	--

		<p>Повышение квалификации педагогов детского сада №13 происходит и вне образовательной организации – научно-методическое направление. Это ресурсные центры – образовательные организации, на базе которых проходят различные мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических работников. Также участие педагогов в семинарах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях регионального и федерального уровней ориентировано на повышение квалификации.</p> <p>Обязательным условием повышения квалификации является дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности через курсовые мероприятия.</p>	
--	--	---	--

В результате анализа выполнения поставленных годовых задач можно отметить следующее: педагогическим коллективом выполнены, но определены проблемы, возникшие в ходе выполнения годовых задач, решение которых запланировано в течение следующего учебного года.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач Рабочей программы воспитания осуществляется по основным направлениям воспитания и предполагает социальное партнерство детского сада с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

Воспитательная работа в детском саду осуществляется с учетом особенностей характеристики родительского состава и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов воспитания, в тесной взаимосвязи воспитывающих взрослых.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

В детском саду был разработан и реализован проект «7-я».

Цель: Вовлечение родителей в единое образовательное пространство; оказание помощи семьям в вопросах воспитания и обучения, установление доверительных и партнерских отношений.

Приоритетные задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
4. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
5. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.
6. Укрепление духовно-нравственных традиций семейных отношений.
7. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях.
8. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению ребенка в семье и детском саду на основе ФГОС.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- Вовлечение родителей в проведение развлечения «Колядки на Святки»
- Участие родителей в проведении «Дня здоровья», «Зимние забавы»
- Оформление семейных газет на тему «На страже Родины»
- Акция «Гордимся защитниками земли Российской!» (фотовыставка участников СВО из числа родителей сада)
- Участие в оформлении выставки детского творчества «День Победы»
- Создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты».
- «День отца». Выпуск семейной газеты «Лучше папы в мире нет».
- Участие родителей в проведении развлечения «День бабушек и дедушек» (28 октября)
- Веселые старты «Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей»
- Участие в организации праздника «День матери» (27 ноября)
- Выставка семейных поделок «Мастерская Деда Мороза» и другие.

Мониторинг, проводимый в 2024 году, являлся одной из форм контроля за функционированием образовательного учреждения, выполнением требований ФГОС ДО, проводился с целью получения объективной информации о состоянии ДОУ и осуществления управления несоответствиями, принятия предупреждающих и корректирующих действий.

Мероприятия по мониторингу осуществлялись педагогическим коллективом ДОУ в соответствии с планом работы. Основной целью мониторинга являлся сбор, обобщение и анализ информации для подготовки предложений по улучшению деятельности.

Педагогический мониторинг освоения Программы в Детском саду осуществляется 2 раза в год в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО. По итогам педагогического мониторинга в 2024 году были получены следующие результаты:

Образовательные области / группы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель в группе	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1 группа раннего возраста «Ягодка»	-	3,8	-	3,7	-	3,3	-	4	-	4	-	3,8
2 группа раннего возраста «Дельфинчик»	3,3	3,8	2,8	3,9	2,1	3,8	3,0	3,9	3,1	3,8	2,8	3,8
2 группа раннего возраста «Ладушки»	3,2	4,4	3,1	4,4	2,9	4,1	3,2	4,4	3,3	4,3	3,1	4,3
Младшая группа «Звездочки»	2,8	3,7	2,8	3,7	2,8	3,6	2,9	3,8	2,9	3,6	2,8	3,7
Младшая группа «Пчелка»	3,1	4,2	3,2	4,3	3,1	3,8	3,4	4	3,0	3,2	3,2	4,1
Средняя группа «Теремок»	3,1	3,9	2,9	3,9	3,0	3,9	3,0	3,9	3,0	4	3,0	3,9
Средняя группа «Колобок»	3,6	4	3,0	3,7	3,3	3,9	3,2	4,2	3,5	4,2	3,3	4
Старшая группа «Гномики»	3,7	4,3	3,7	4,1	3,6	4,1	3,8	4,3	3,5	4,4	3,7	4,2
Старшая группа «Милашки»	3,6	4,3	3,3	3,9	3,3	4	3,3	4	3,6	4	3,4	4
Подготовительная группа «Солнечные зайчики»	3,6	4,4	3,6	4,5	3,3	4,3	3,6	4,4	3,4	4,1	3,5	4,3
Подготовительная группа «Солнышко»	3,6	4,1	3,4	4,1	3,4	4,2	3,5	4,1	3,5	4	3,5	4,1
Итог по ДОУ по обр. области	3,36	4,1	3,18	4	3,08	3,9	3,29	4,1	3,28	4	3,23	4

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В основном показатели реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Однако следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по

образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

При планировании образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

В психологическом исследовании участвовало 28 выпускников детского сада, что составило 100% от общего числа выпускников.

	<i>Вид мотивации</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Количество человек (%)</i>
<i>Мотивация</i>	Учебная	10	36%
	Игровая	7	25%
	Учебно-игровая	11	39%
	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
<i>Объем внимания и темп деятельности</i>	27/94%	1/6%	-
<i>Кратковременная память</i>	10/36%	18/64%	-
<i>Воображение</i>	23/82%	5/18%	-
<i>Произвольное внимания</i>	23/82%	2/7%	3/11%
<i>Интеллектуальные способностей</i>	16/57%	9/32%	3/11%
<i>Тревожность</i>	-	28/100%	-
<i>Самооценка</i>	4/14%	23/83%	1/3%

Сравнительный анализ уровня психологической готовности детей подготовительных групп к школе на начало и конец учебного года показывает положительную динамику. У детей подготовительных групп прослеживается повышение уровня развития познавательных процессов: дети стали внимательнее, владеют обобщенными формами мышления, улучшился уровень развития памяти. У дошкольников есть запас первоначальных учебных знаний, интерес к занятиям, к процессу получения знаний. Развита тонкая моторика и зрительно-двигательная координация, умение подражать образцу.

Дети умеют принимать инструкцию, самостоятельно и правильно выполнять задания в нормальном режиме. Адекватно относятся к трудностям, стали более уверенными в себе. Данные результаты являются показателями работы в течение учебного года.

Вывод: уровень подготовленности детей к обучению в школе выпускных групп детского сада находится на достаточно высоком уровне, это является результатом работы педагогов и родителей.

Однако готовность детей к обучению в школе остается актуальной всегда. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе. Ведь не только педагоги, но и родители играют важную роль в развитии ребенка, готовности ребенка к школьному обучению. С этой целью необходимо повышать уровень родительской компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе.

Важным показателем являются достижения воспитанников:

	<i>Название конкурса (для педагога)</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
1.	Городской туристический слет "Юные туристы"	Городской	Грамота
2.	Социальная акция "Мы против терроризма"	Детский сад	Участие

3.	Городской библиотечный конкурс "Любимые стихи Елены Благиной"	Городской	Грамота 1 место
4.	Городской фотоконкурс "Литературный путеводитель семейного отдыха" в рамках Фестиваля семейной культуры "МамПаРад!"	Городской	Грамота за 1 место
5.	Городской конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами"	Городской	Грамота за 1 место
6.	Всероссийская онлайн олимпиада "Всезнайкино"	Всероссийский	Грамота 1 место
7.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных "Усатые, хвостатые"	Всероссийский	Участие
8.	Конкурс рисунков "Город в котором я живу"	Городской (в рамках кустового проекта)	Грамота за 2 место Грамота за 1 место
9.	Конкурс «Читатель года»	Областной (ИРО)	Сертификат участника
10.	Организация и проведение турпохода выходного дня "По тропинке осеннего леса с Люсей и Пусей"	Детский сад	Организация и участие
11.	Городские соревнования по спортивному ориентированию "Спортивные звёздочки"	Городской	Грамота за участие, Грамота за подготовку команды
12.	Городской конкурс семейных творческих работ "Домик птички невелички" в рамках проекта Семейная гостинная "Детки и предки"	Городской	Сертификат участника
13.	Городской фотоконкурс "Литературный путеводитель семейного отдыха" в рамках Фестиваля семейной культуры "МамПаРад!"	Городской	Благодарственное письмо
14.	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из конструктора "Я - ИЗОБРЕТАТЕЛЬ"	Всероссийский	Диплом
15.	Городской конкурс выразительного чтения стихов "Ладушки. Ладушки. Дедушки да бабушки" в рамках проекта "Семейная гостинная "Детки и предки"	Городской	Сертификат участника
16.	Спортивный праздник "Двухэтажный день здоровья!" в рамках недели здоровья	Детский сад	Организация и участие
17.	Городской конкурс по легоконструированию "Легознайки"	Городской	Диплом 1 степени
18.	Всероссийский конкурс чтецов "Несу добро в ладошках", посвященный творчеству сибирских поэтов	Всероссийский	Диплом 1 степени
19.	Городской конкурс "Лучшая новогодняя игрушка - 2023"	Городской	Диплом
20.	Конкурс декоративно-прикладного творчества "Литературный МАСКАрад"	Городской	Участие
21.	Детский творческий конкурс "Лучшая новогодняя игрушка - 2023"	Городской	Участие

22.	Городской конкурс поделок "Арт-объекты и памятники"	Городской	Диплом 3 место
23.	Городской конкурс "Малахитовая Шкатулка"	Городской	Диплом за участие
24.	Всероссийский конкурс "По страницам сказок А.С. Пушкина"	Всероссийский	
25.	Всероссийский детский конкурс рисунков "Письмо желаний"	Всероссийский	
26.	Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет": по ПДД	Всероссийский	Диплом за подготовку участника
27.	Городской заочный конкурс юных чтецов "Ладушки"	Городской	Диплом 1 место
28.	Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний" в номинации "Безопасность дома и на улице"	Всероссийский	Диплом 1 место
29.	Городской конкурс юных инженеров "ТИМ"	Городской	Диплом 1 место
30.	Всероссийская познавательная онлайн викторина "Я и моя семья"	Всероссийский	Диплом
31.	Всероссийский детский творческий конкурс "Вмире морских животных"	Всероссийский	Диплом
32.	Всероссийская познавательная онлайн викторина "Азбука здоровья"	Всероссийский	Диплом
33.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля "С днем защитника Отечества"	Всероссийский	Диплом
34.	Городская военно-спортивная игра "Молодая гвардия"	Городской	Участие
35.	Городской конкурс рисунков "Моя профессия будущего"	Городской	Участие
36.	Городской конкурс творческих работ "Разве это пальчики?"	Городской	Грамота 1 место
37.	Всероссийская олимпиада "Эстафета знаний" в номинации "Здоровье и гигиена"	Всероссийский	Диплом
38.	Всероссийская познавательная онлайн викторина "Космос вокруг"	Всероссийский	Диплом
39.	Городской конкурс рисунков по басням И.А. Крылова к 255-летию со дня его рождения	Городской	Диплом 1 место
40.	Городской заочный конкурс театральных постановок "Волшебный мир театра"	Городской	Диплом 1 место
41.	Городской конкурс видеороликов "Засветись стань заметней на дороге!"	Городской	Участие

В 2024 году в адаптационный период в группы раннего возраста было принято 16 детей. В адаптационный период администрацией Детского сада, педагогами и медицинскими работниками осуществлялся системный подход в работе с родителями вновь поступивших детей. Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, для вновь прибывших детей был установлен щадящий режим пребывания. По результатам адаптационного периода в группах раннего возраста легкую степень адаптации к условиям детского сада имеют 13 детей (81% от общего числа вновь прибывших), 3 детей (19%) детей имеют среднюю степень адаптации.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» здоровье детей относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования главной задачей является: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В детском саду реализуется объектовая программа детского сада по здоровьесбережению детей «Здоровый ребенок». Основной целью данной программы является создание комплексной системы воспитания и развития ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья, а также формирование у родителей, педагогов, воспитанников представлений о здоровом образе жизни, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности. Настоящая программа призвана обеспечить единство образовательных, социальных и медицинских мер в рамках пребывания ребенка в ДОО. Программа регулирует деятельность медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления, развития физической подготовленности детей и формирования у них мотивации к здоровому образу жизни.

Также в детском саду разрабатывается и реализуется Программа по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, насилия и жестокого обращения среди несовершеннолетних и родителей воспитанников, мероприятия которой являются составляющими Годового плана деятельности детского сада на текущий учебный год.

С целью качественной организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам в детском саду функционирует медицинский кабинет, соответствующий условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности и осуществляющий свою деятельность в соответствии с лицензией.

Ежегодно организованы медицинские осмотры воспитанников специалистами различной направленности ГБУЗ «Детская городская больница № 2». Два раза в год медицинскими работниками детского сада осуществляется антропометрия воспитанников, по результатам которой педагогами под руководством медицинских работников заполняются листы здоровья в каждой возрастной группе. В соответствии с полученными данными осуществляется подбор детской мебели для детей.

Профилактические прививки детям осуществляются медицинскими работниками в соответствии с Календарем прививок при наличии согласия родителей (законных представителей).

При организации образовательной деятельности с детьми в группе педагогами, помощниками воспитателей и младшими воспитателями выполняются требования СанПиН. В соответствии с данными Роспотребнадзора на протяжении нескольких лет показатель общей заболеваемости воспитанников ниже среднегогородского показателя, детский сад находится в 1 группе контроля.

Совместная образовательная деятельность и занятия по модулю «Образовательная область «Физическое развитие» с сентября 2024 года организуются в оборудованном спортивном зале. Во всех возрастных группах оборудованы центры физического развития в соответствии с требованиями к предметно – пространственной среде. На территории детского сада имеется оборудованная спортивная площадка, на групповых прогулочных участках имеется достаточно свободного места для обеспечения и организации двигательной активности детей. Спортивное оборудование в детском саду пополняется и обновляется по мере поступления финансирования в соответствии с современными требованиями к организации предметно – пространственной среды.

Образовательная деятельность по данному направлению осуществляется педагогами и инструктором по физической культуре в рамках образовательной программы дошкольного образования, спланирована с учетом установленного режима дня и расписания занятий.

Усилия сотрудников в детском саду, сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Неслучайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования. Одним

из средств решения обозначенных задач становятся здоровьесберегающие технологии («Гимнастика маленьких волшебников» А. Нестерюк, «Игры, которые лечат» А.С. Галанова, «Гимнастика мозга» Р.А. Захарова, И.В. Чупаха, «Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду» Т.С. Яковлева, программа «Йога для детей» Т.А. Иванова и др.), без которых немислим педагогический процесс современного детского сада. Цель всех здоровьесберегающих образовательных технологий обеспечить ребенку в условиях комплексной информатизации образования возможность сохранения здоровья, сформировать необходимые знания, умения и навыки не только образовательного характера, но и здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни

Применение на практике здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

Пропуски по болезни одним ребенком

Год	Индекс здоровья
2019	0,2
2020	0,1
2021	0,2
2022	0,3
2023	0,3
2024	0,2

Анализ развития условий для укрепления здоровья детей, формирования у родителей, педагогов, воспитанников ответственности за его сохранение, показал качественный уровень реализации программ оздоровительной направленности, а также наличие в детском саду здоровьесберегающей среды.

Количество детей, имеющих отклонения в развитии

Учебный год	Хронические заболевания								Нарушения зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие		Задержка речевого развития		Задержка психического развития	
	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи											
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2021-2022	5	5	-	4	2	3	-	-	9	7	-	-	4	4	1	2	3	6
2022-2023	5	4	4	4	3	2	-	-	7	8	-	-	4	6	1	1	2	2
2023-2024	4	5	4	4	2	7	-	-	8	8	-	-	6	1 2	0	0	0	0

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группа здоровья								ЧБД		Физическое развитие	
	1		2		3		4		Начало года	Конец года	Норма	Отклонения
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец				
2021-2022	152	197	95	140	4	2	1	1	4	7	237	11
2022-2023	107	90	140	121	2	2	1	2	7	5	206	9
2023-2024	90	40	121	158	2	3	2	2	5	8	195	8

Пропагандируя здоровый образ жизни и ответственное отношение к здоровью воспитанники детского сада совместно с педагогами ежегодно принимают участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа», основная цель которого - снижение заболеваемости ОРЗ среди детей дошкольного возраста и оздоровление подрастающего поколения.

В Детском саду приняты меры по соблюдению на территории учреждения строжайшего антитеррористического режима. Территория Детского сада оборудована ограждением. Активизировано проведение целенаправленных антитеррористических мероприятий, усилена воспитательная работа среди детей и просветительская работа среди родителей по данному вопросу.

Ведется наружное и внутреннее видеонаблюдение. Установлена охранно-пожарная сигнализация. Имеются первичные средства пожаротушения, состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Педагоги проводят с детьми мероприятия по привитию основ безопасности жизни.

Детский сад оборудован системой оповещения и управления эвакуацией.

В детском саду реализуются Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного отношений и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации детского сада и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

- контроль за безопасностью используемого в образовательной деятельности оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися.

Проанализировав работу детского сада, можно сделать вывод, что целенаправленное и систематическое взаимодействие всех участников образовательных отношений непосредственно благоприятно влияет на сохранение и укрепление здоровья детей.

Сведения о дополнительном образовании детей.

С октября 2022 года на основании лицензии № 133-ли от 07 февраля 2020, выданной Министерством образования Свердловской области бессрочно в детском саду предоставляются следующие платные услуги:

- программы дополнительного образования социально-педагогической направленности "Скоро в школу" и "Логоритмика";
- программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности "Основы ритмики и хореографии", "Ритмика для малышей", «Краски лета», «Акварелька», «Успешный малыш».

За 2024 год количество обучающихся по программам социально-педагогической направленности составило 73 человека, а по художественно-эстетической – 94 (*данные указаны по статистическому отчету по форме № 1-ДОД*).

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- платные услуги востребованы родителями и детьми;
- основные заявки родителей на услуги выполнены;
- дети посещали занятия с большим желанием;
- продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;
- идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

Применяя технологию маркетинга, мы обеспечиваем выбор, обоснование и реализацию ассортимента образовательных услуг за счет понимания интересов детей, потребностей и запросов родителей и успешно конкурируем с другими организациями микрорайона. Охват детей 5-7 лет составляет 91%. Результат мониторинга по дополнительным образовательным услугам для детей показал важность проводимой работы, своевременность для дополнительного развития каждого ребенка. Реализацию дополнительных общеразвивающих программ ведут высококвалифицированные педагоги.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду разработано Положение о внутренней оценке качества образования, которое определяет структуру внутренней системы оценки качества образования и перечень критериев ее оценки для конкретного учреждения. Каждый сотрудник участвует во внутренней системе качества образования и имеет представление о ее критериях и показателях, по которым отслеживается качество их работы.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2024 году оперативный контроль проводился по вопросам соблюдения санитарного состояния помещений групп, охраны жизни и здоровья дошкольников, планирования образовательной деятельности с детьми, выполнения режима дня и прогулки, организации совместной и самостоятельной деятельности, организации питания, подготовки воспитателя к занятиям, проведения закаливающих процедур, готовности документации педагогов. Тематический контроль осуществлялся в соответствии с приказами заведующего Детским садом по теме «Готовность групп и кабинетов к учебному году». Результаты оперативного и тематического контроля представлены в информационно — аналитических справках.

В соответствии Годовым планом деятельности образовательного учреждения старшим воспитателем в течение отчетного периода было организовано посещение открытых показов образовательной деятельности с целью оценки качества организации образовательной деятельности с детьми и уровня профессиональной компетентности педагога по вопросам организации образовательной деятельности с детьми. По результатам посещений совместно с педагогом проводится анализ организации образовательной деятельности, вырабатываются и оформляются рекомендации для педагога по вопросам организации развивающей предметно — пространственной среды, применяемых в практической деятельности приемов, методов, форм и средств организации образовательной деятельности.

При проведении внутренней оценке качества образования в декабре 2024 г. была изучена степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования. По результатам анкетирования получены следующие данные:

Анкета «Удовлетворенность качеством оказания услуги по присмотру и уходу за детьми от 3 до 8 лет»

Охвачены анкетированием родители: 117 человек

Вопросы анкеты	Да	Нет
Оказывалась ли Вашему сыну (дочери) услуга по присмотру и уходу в детском саду в этом учебном году?	100%	-
Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду?	100%	-
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития вашего ребёнка?	100%	-
Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в детском саду?	94 чел. (98%)	2 чел. (2%)

Достаточно ли на Ваш взгляд детский сад обеспечен игрушками и игровыми материалами (пособиями)?	94 чел. (98%)	2 чел. (2%)
Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиенические условия помещений детского сада (все созданные условия комфортные и безопасные, условия для каждого воспитанника соответствуют СанПиН)?	100%	-
Удовлетворяет ли Вас качество проводимой услуги по присмотру и уходу за детьми?	100%	-

Анкета «Удовлетворенность качеством оказания услуги по присмотру и уходу за детьми до 3 лет»

Охвачены анкетированием родители: 21 человек

<i>Вопросы анкеты</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Оказывалась ли Вашему сыну (дочери) услуга по присмотру и уходу в детском саду в этом учебном году?	100%	-
Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду?	100%	-
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития вашего ребёнка?	100%	-
Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в детском саду?	100%	-
Достаточно ли на Ваш взгляд детский сад обеспечен игрушками и игровыми материалами (пособиями)?	100%	-
Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиенические условия помещений детского сада (все созданные условия комфортные и безопасные, условия для каждого воспитанника соответствуют СанПиН)?	100%	-
Удовлетворяет ли Вас качество проводимой услуги по присмотру и уходу за детьми?	100%	-

При анализе результатов выявилось: большинство родителей отметили, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне детского сада и города. Группы оснащены достаточным количеством игрушек и игрового материала. Отмечено, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов детского сада. Родителями отмечено, что в детском саду созданы условия для занятий физической культурой и здоровье детей является одним из приоритетов в работе. Режим работы детского сада удовлетворяет всех родителей полностью. Санитарно-гигиенические условия помещений детского сада также полностью удовлетворяют родителей.

У 2 человек появились вопросы, связанные с качеством питания в детском саду. Ответ родителям предоставлен в устной форме, в том числе даны разъяснения по закупкам продуктов и заключению договоров.

Качеством проводимой услуги по присмотру и уходу за детьми до 3 лет и с 3 до 8 лет родители удовлетворены 100%.

Вывод: В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом. Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг.

1.5. Кадровое обеспечение

В дошкольном образовательном учреждении работает коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью, которому присущи тесное сотрудничество и высокая эффективность труда каждого.

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего на 31.12.2024 в учреждении работают 56 сотрудников, из них

1 – руководитель,

1 – заместитель руководителя,

29 педагогов - старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели,

Распределение сотрудников по уровню образованию

Общее число работников	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
59 (100 %)	20 (34%)	16 (27%)	21 (35%)	12 (20%)

Распределение сотрудников по возрасту (лет)

Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	5	4	6	12	8	10	4	5	1

Распределение сотрудников по стажу работы

Общий стаж работы (лет)					
До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
1	4	6	5	10	30
Педагогический стаж работы (лет)					
До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
2	2	4	4	5	13

Квалификационный уровень педагогических работников

Год	Общее количество педагогов	Количество аттестованных педагогов			Количество неаттестованных педагогов
		Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
		Первая	Высшая		
на 01.01.2024	29	6	15	4	4

В 2024 году 7 педагогов прошли процедуру аттестации (4 человека на высшую квалификационную категорию, 1 человек на первую квалификационную категорию и 2 педагога на соответствие занимаемой должности).

Наличие неаттестованных педагогов в детском саду можно объяснить следующими факторами:

- приступили к работе по должности воспитатель с 01.02.2024 г., 01.10.2024 г.
- приступили к работе по должности учитель-логопед с 20.09.2023 г.
- приступили к работе после декретного отпуска с 14.10.2024 г.

Педагоги активно посещали курсы повышения квалификации и семинары по следующим направлениям:

Название курса	Место обучения	Сроки обучения	Количество часов
"Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений"	ООО «Федерация развития образования»	19.01.2024-19.02.2024	144 часа
"Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности"	ИРО	05.02.2024-16.02.2024	40 часов

аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"			
"Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"	ИРО	28.02.2024-06.03.2024	24 часа
"ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы планирования занятий с использованием развивающих игр, нацеленных на поддержку детской инициативы"	ООО «Федерация развития образования»	22.04.2024 25.04.2024 29.04.2024 10.05.2024	36 часов
"Обработка персональных данных в образовательных организациях"	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	20.05.2024	36 часов
"Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников"	ООО "Высшая школа делового администрирования"	25.05.2024	24 часа
"ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма"	ООО "Федерация развития образования"	15.06.2024-24.06.2024 15.09.2024-22.09.2024	24 часа
"ФОП ДО: планирование и проведение мероприятий, нацеленных на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста"	ООО "Федерация развития образования"	04.07.2024-04.08.2024	36 часов
"Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО"	ФГБОУ ВО "Шадринский государственный педагогический университет"	17.08.2024-17.09.2024	72 часа
"Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО"	ФГБОУ ВО "Шадринский государственный педагогический университет"	24.08.2024-24.09.2024	72 часа
"Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО"	ФГБОУ ВО "Шадринский государственный педагогический университет"	01.09.2024-01.10.2024	72 часа
"Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО"	ФГБОУ ВО "Шадринский государственный педагогический университет"	15.09.2024-15.10.2024 08.09.2024-08.10.2024	72 часа

"Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду"	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	30.09.2024	144 часа
"Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации"	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	17.09.2024-24.10.2024	72 часа
"Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском саду"	АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	17.09.2024-10.10.2024	16 часов
"ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма"	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО"	01.11.2024-12.11.2024	24 часа
"Основы информационно-коммуникационной компетентности специалиста образовательного учреждения"	ООО "Инфоурок"	04.10.2024-13.11.2024	144 часа
"ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей"	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки"	04.10.2024-06.11.2024	144 часа
"Конструируем сегодня - отличник завтра: пропедевтика инженерного образования в детском саду"	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки"	22.09.2024-23.10.2024	144 часа
"Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе образования", 24 часа, УРГПУ,	УРГПУ	10.10.2024-21.10.2024	24 часа

В апреле 2024 года педагоги выступили с отчетами о проделанной работе за год. Совместно с коллегами сделали выводы об эффективности данной работы, спланировали дальнейшую деятельность. Три педагога выступили на городских педагогических чтениях со следующими темами: «Система организации деятельности педагогов детского сада в контексте нравственно-патриотического воспитания дошкольников» и «Формирование ранней профориентации у детей старшего дошкольного возраста по средствам кейс-технологии».

С целью профилактики профессионального выгорания для педагогов детского сада были проведены следующие мероприятия:

1. Тренинг для педагогов "Телесно-ориентированная терапия. Диагностика тела"
2. Неделя психологии.

Часть педагогов детского сада состоят в профессиональных сообществах и ведут там активную профессиональную деятельность:

- педагог-психолог организовала и провела на базе ЦПМСС круглый стол для педагогов-психологов города;

- муз. руководители, старший воспитатель, инструктор по ФК, педагог-психолог на протяжении уже нескольких лет состоят в сообществе педагогов по привлечению жителей микрорайона (родителей, законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей;

- воспитатели детского сада состоят в городских педагогических сообществах. Они ежемесячно обмениваются опытом работы через городские стажерские площадки.

В детском саду №13 были проведены следующие стажерские площадки:

<i>№ ДОУ / Дата и время</i>	<i>Форма и тема мероприятия</i>	<i>Формат проведения</i>	<i>Участники – целевая аудитория</i>
ДОУ №13 15.09.2023	"Развитие произвольной регуляции поведения дошкольников методом телесно-ориентированной терапии"- Диагностика тела	очный	профессиональное сообщество педагогов-психологов
ДОУ №13 22.02.2023	"Развитие произвольной регуляции поведения дошкольников методом телесно-ориентированной терапии"- Релаксационный комплекс	очный	профессиональное сообщество педагогов-психологов
ДОУ №13 27.02.2024	Представление опыта работы «Пальчиковые шаги и сенсорные дорожки - одно из средств развития речи и мелкой моторики детей раннего возраста»	дистанцион ный	воспитатели групп раннего возраста
ДОУ №13 16.11.2023	Представление опыта работы «Эффективные технологии и практики развития познавательно – исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»	очный	воспитатели
ДОУ №13 15.02.2024	Представление опыта работы «Адвент – календарь как инновационная игровая технология развития познавательной активности дошкольников»	дистанцион ный	воспитатели
ДОУ №13 22.02.2024	Представление опыта работы "Бизиборд как средство всестороннего развития детей раннего возраста"	дистанцион ный	воспитатели групп раннего возраста
ДОУ №13 27.02.2024	Представление опыта работы «Технология сопровождения и обогащения игры детей дошкольного возраста посредством многофункциональной игровой ширмы»	дистанцион ный	воспитатели
ЦПМСС ДОУ №13 29.02.2024	Представление опыта работы «Нейропсихологический подход как средство формирования психологического здоровья детей дошкольного возраста»	очно	педагоги-психологи
ДОУ №13 25.04.2024	Представление опыта работы "Использование мультимедийных учебных материалов для всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста"	дистанцион ный	воспитатели

Участие педагогов в методических мероприятиях:

	Название конкурса (для педагога)	Уровень	Результат
1.	Конкурс "Программно-методическая продукция служб психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса"	Городской	Участие
2.	Педагогический семинар "Я так хочу, чтобы лето не кончалось..."	Региональный	Участие
3.	Конкурс «Читатель года»	Областной (ИРО)	Участие
4.	Всероссийский конкурс "ФИНАНСОВАЯ ПЕРЕМЕНА" в Свердловской области	Региональный (Министерство образования и молодежной политики Свердловской области)	Участие
5.	Международная интернет-олимпиада "Дошкольное образование по ФГОС"	Международный	Диплом за 1 место
6.	Конкурс "Новогодний переполох"	Детский сад	Участие
7.	Всероссийский конкурс Волонтерское движение "Дети-Волонтеры" (Образовательное издание "Время развития)	Всероссийский	Диплом за 1 место
8.	1 Международная научно-практическая конференция "Креативный педагог: формула успеха"	Международный	Сертификат участника
9.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Психология образования: проблемы и перспективы развития" на тему "Проектная деятельность как форма взаимодействия родителей и воспитанников детского сада с целью развития эмоционально-волевой сферы"	Всероссийский	Сертификат участника
10.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший методист 2023 года" в номинации "Методическое мероприятие для педагогов" на сайте педагогического клуба "Наука и творчество"	Всероссийский	Диплом за 2 место
11.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Лучший методист 2023 года" в номинации "Программа" на сайте педагогического клуба "Наука и творчество"	Всероссийский	Диплом за 1 место
12.	Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет": "ФГОС дошкольного образования"	Всероссийский	Диплом за 1 место
13.	Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет": "Патриотически воспитание в системе работы педагога дошкольной образовательной организации "	Всероссийский	Сертификат участника
14.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мой лучший сценарий для детей". Номинация "Мероприятие по формированию гражданско-патриотического сознания"	Всероссийский	Диплом за 1 место
15.	Всероссийский конкурс профессионального	Всероссийский	Диплом за

	мастерства "Мастерская педагогического опыта". Номинация "Здоровьесберегающее направление"		1 место
16.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогические таланты России". Номинация "Проектная деятельность"	Всероссийский	Диплом за 1 место
17.	Педагогические чтения - 2024 им. В.И. Армянинова "300 лет системе образования города Каменск-Уральского"	Детский сад	Благодарст венное письмо
18.	Исследовательско-практическая конференция "Краеведческие ресурсы Свердловской области: проблемы и перспективы развития"	Муниципальный	Грамота за II место
19.	Смотр-конкурс "Лучший патриотический уголок"	Детский сад	Участие
20.	Всероссийский конкурс авторских работ в номинации "Конспект логопедического занятия по ФГОС"	Всероссийский	Благодарст венное письмо
21.	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации "Формы логопедической работы в ДОУ"	Всероссийский	Диплом
22.	Всероссийский профессионально- педагогический конкурс в номинации "Конспект логопедического занятия по ФГОС"	Всероссийский	Диплом за 1 место
23.	Международная образовательная организация "Воспитатели онлайн": конкурс для педагогов дошкольного образования "Открытое занятие в ДОУ по ФГОС"	Международный	Диплом 1 степени
24.	Международный конкурс для педагогов дошкольного образования "Лучшая методическая разработка по ФГОС"	Международный	Диплом 1 степени
25.	Участие в VII межрегиональной научно - практической конференции «Планета детства: «Лучшие практики и технологии дошкольного образования»	Межрегиональны й	Сертифика т
26.	Межрегиональная научно-практическая конференция "Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: Успешный старт и траектории инноваций"	Межрегиональны й	Сертифика т
27.	IV городские педагогические чтения - 2024 им. В.И. Армянинова "300 лет системе образования города Каменск-Уральского"	Городской	Благодарст венное письмо
28.	Всероссийский конкурс "Альманах логопеда"	Всероссийский	Диплом
29.	Конкурс "Лучшее дидактическое пособие/игра"	Детский сад	Грамота за 3 место Грамота за 1 место
30.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Мой лучший сценарий для детей" в номинации "Мероприятие по формированию гражданско-патриотического сознания"	Всероссийский	Диплом за 1 место
31.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогические таланты России" в	Всероссийский	Диплом за 1 место

	номинации "Работа с родителями"		
32.	III Территориальный фестиваль педагогических идей InoKruf - 2024	Межрегиональный	Сертификат
33.	Городской конкурс методических разработок педагогических работников дошкольного образования	Городской	Сертификат участника
34.	Городской фестиваль детского творчества "Радуга талантов"	Муниципальный	III место

Кроме участия в профессиональных конкурсах педагоги публикуют свои наработки:

- Участие в VII межрегиональной научно-практической конференции "Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования";
- Межрегиональная научно-практическая конференция "Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: успешный старт и траектории инноваций" (Сборник № 2) по теме "Интерактивная карта, как способ познания своего города";
- Публикация статьи в сборнике "Креативный педагог: формула успеха" (материалы 1 Международной научно-практической конференции).

Вывод: Педагоги обладают основными компетенциями, широко используют образовательные ресурсы и современные методики и технологии для повышения качества образовательного процесса, педагогического труда, роста профессионального мастерства. Кадровая политика детского сада направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в учреждение молодых специалистов.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы в Детском саду № 13 представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Детском саду № 13 является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа в Детском саду № 13 направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Детского сада № 13, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн-ринги, решение проблемных ситуации и т.д.

Методическое обеспечение, используемое в Детском саду № 13, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2024 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации «Академия госпаблик», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум.

В 2024 году количество демонстрационных и дидактических материалов составляет около 200 наименований, в т.ч. плакаты, наборы предметов, настольно – печатные и

развивающие игры, тестовые задания, энциклопедии и художественная литература для детей. Для информирования педагогов и осуществления методической работы в кабинете имеются информационные стенды по вопросам организации образовательной деятельности в текущем учебном году, организации процедуры аттестации педагогов, изучения и представления собственного опыта педагогическому сообществу детского сада, реализации ФГОС ДО в детском саду.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Детский сад обеспечен современной информационной базой. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер - 8, принтер – 5, интерактивная панель – 1, проектор – 2. Детям доступна интерактивная панель, оснащённая современными развивающими и обучающими играми.

2 раза в год осуществляется сверка имеющихся библиотечных фондов и новых поступлений литературы на наличие экстремистских материалов. По результатам проверки в 2024 году указанные в Федеральном списке экстремистские материалы, в библиотечном фонде Детского сада № 13 не обнаружены.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2013 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления правительства РФ от 20 октября 2021г. N 1802 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации и с целью реализации принципа открытости деятельности детского сада в 2024 году функционировал официальный сайт Детского сада, который расположен по адресу <https://13ku.tvoyasadik.ru/>.

В течение учебного года велась работа на сайте Детского сада с целью предоставления достоверной и полной информации о деятельности детского сада получателям муниципальной услуги. В новостной ленте освещались все значимые события, происходящие в детском саду.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в Детском саду соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

1.7. Материально-техническая база образовательного учреждения

Общая площадь территории Детского сада составляет 10901,1 кв.м., застроенная (площадь здания) – 1704,5 кв.м., не застроено – 9196,6 кв.м.; количество площадок 12.

Детский сад № 13 представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание с прилегающей благоустроенной территорией. Помещения детского сада отапливаемые, имеются исправно функционирующие системы канализации и водоснабжения. Детский сад оборудован автоматической голосовой системой оповещения людей о пожаре, тревожной кнопкой.

В Детском саду расположены 11 групповых ячеек, музыкальный зал, кабинеты заведующего и узких специалистов детского сада (учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей), методический и

медицинский кабинеты, кабинет специалиста по ОТ и делопроизводителя, пищеблок, прачечная, санитарное помещение.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиям охраны труда и техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности.

Медицинский кабинет осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-005395 от 05.06.2018г.

Каждая групповая ячейка детского сада оборудована игровой (групповой), приемной, спальней, умывальной комнатой с санузлом, буфетной. Все групповые помещения детского сада оборудованы детской мебелью (детские столы, стулья, детская мебель) в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями детей.

Спальные помещения оборудованы стационарными кроватями в соответствии с наполняемостью группы.

В приемных размещены шкафы для одежды детей и педагогов, полочки для обуви, информационные стенды для родителей. Также в приемных педагогами оформляются выставки детских работ.

Умывальные комнаты оборудованы раковинами для мытья рук, детскими унитазами или горшками, поддонами, вешалками для полотенец и шкафами для хранения хозяйственного инвентаря.

В буфетных установлены мойки для мытья посуды, сушилки и шкафы для хранения посуды.

В детском саду оборудован совмещенный музыкальный зал для организации детской деятельности по музыкальному и физическому развитию детей. В зале имеется пианино, музыкальный центр, проектор и ноутбук, офисные и детские стулья. Для хранения спортивного инвентаря и музыкально-дидактических пособий в музыкальном зале имеется шкаф-купе.

В кабинете специалистов имеются письменные столы, стулья, детские столы и стулья, шкафы для хранения методических и дидактических пособий. Также кабинет специалистов оборудован интерактивной доской, проектором и ноутбуком, имеется зеркало для занятий учителя-логопеда.

В кабинете заведующего, кабинете делопроизводителя и заместителей заведующего оборудованы автоматизированные рабочие места с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления контентной фильтрации.

В фойе детского сада оформлены и регулярно обновляются тематические информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников – фотоотчеты о мероприятиях, проводимых в детском саду, информация о деятельности детского сада, информационный стенд «Безопасность», информация специалистов детского сада (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог).

На благоустроенной прилегающей территории детского сада расположены 12 прогулочных групповых участков, спортивный участок. Групповые участки оборудованы теньевыми навесами, малыми архитектурными формами для организации двигательной активности детей, песочницами, скамейками. Участки обладают достаточной площадью для проявления детьми двигательной активности, а также активности в других видах детской деятельности с учетом детских интересов и предпочтений. На прогулочных участках расположены детские игровые комплексы.

На спортивном участке расположены малые архитектурные формы, баскетбольные сетки, гимнастическое бревно, оборудование для двигательных навыков детей.

В 2024 году в целях обновления материально-технической базы образовательного учреждения были приобретены:

Ремонт спальни
Ремонт группы, приобретение конструкторов и канцтоваров
Ремонт в приемной и в группе
Песок для детских песочниц
Приобретение игрушек и игрового оборудования, канцтоваров, стройматериалов (краска, кисти и т.п.)
Рулонные шторы в группу «Колобок» (договор)
Линолеум в приемную группы «Звездочки» (договор)
Ремонт пола в приемной группы «Теремок» (договор)
Палас в приемную группы «Теремок» (договор)
Конструкторы в группу «Теремок» (договор)
Тумба под обувь в группу «Теремок» (договор)
Установка пластиковых окон в спальне и приемной группы «Пчелки» (договор)
Пластиковые оконные конструкции в спальню группы «Колобок» (договор)
Приобретение сантехнического оборудования для замены в туалете группы «Солнышко» (счет на оплату)
Оплата работ по замене плитки в туалете группы «Солнышко»
Окна в холлах 2 этажа (договор)

В 2024 году планируется:

- замена оконных блоков в групповых;
- проведение ремонтных работ на системе отопления и канализации;
- замена полов.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Результаты показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

Показатели деятельности Детского сада № 13 в 2024 году представлены в Приложении №1.

2.2. Общие выводы

Анализируя полученные в 2024 году результаты деятельности Детского сада, следует отметить соответствие деятельности требованиям действующего законодательства РФ.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивается своевременным обучением на курсах повышения квалификации, методической работой.

Состояние здания, территории детского сада, а также групп поддерживается в хорошем состоянии. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательная деятельность обеспечена наглядными пособиями и методической литературой.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10.12.2013г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Детского сада № 13
2024 год (самообследование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176 чел. / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел. / 0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел. / 0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день 0,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 чел./ 58 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 чел./ 48 %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел./ 41 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./ 41 %
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических	25 чел./ 86 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	15 чел. / 51 %
1.8.2	Первая	6 чел./ 20 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел./ 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 24 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 10 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 10 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./ 100 %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 чел./ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 чел. / 6 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,06 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да