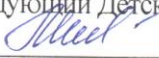


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13»  
(Детский сад №13)

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 6 от 10.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий Детским садом № 13  
 Т.В. Мальцева  
Приказ от 10 апреля 2024 г. № 43-ах

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 13» за 2023 год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13» проводилось в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства российской федерации».

Самообследование проводилось на основании приказа заведующего Детским садом №13 от 19.02.2024 г. №30-ах «О сроках проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития и деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13».

В процессе проведения самообследования проводилась оценка по следующим направлениям деятельности:

- Общие сведения об образовательном учреждении;
- Система управления образовательным учреждением;
- Образовательная деятельность

- Внутренняя система оценки качества образования
- Кадровое обеспечение
- Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
- Материально-техническая база образовательного учреждения
- Показатели деятельности
- Общие выводы

*Процедура самообследования способствует:*

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3. Отметить существующие проблемные зоны.

4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Отчёт о самообследовании образовательного учреждения включает аналитическую часть и результаты анализа показателей его деятельности.

*Форма проведения самообследования:* мониторинговые процедуры.

Форма предъявления информации: отчет о результатах самообследования, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы и сроки:

- планирование и подготовка самообследования в учреждении (февраль 2024 г.);

- организация и проведение самообследования в учреждении (февраль-март 2024 г.);

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (март-апрель 2024 г.).

**Источники информации:**

-статистическая отчётность;

-данные внутреннего мониторинга;

-результаты проверок контрольно-надзорных органов;

-результаты независимой оценки качества образования;

-результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

## **1. Аналитическая часть.**

### ***1.1. Общие сведения об образовательном учреждении***

#### ***1. Полное (краткое) наименование образовательного учреждения.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (Детский сад № 13).

#### ***2. Адрес образовательного учреждения, телефон, электронная почта.***

623428, Свердловская область, город Каменск-Уральский, проспект Победы, д. 59, телефон: 8(3439)37-07-08, адрес электронной почты: [dsadv13@mail.ru](mailto:dsadv13@mail.ru), адрес официального сайта образовательного учреждения: <https://13ku.tvoysadik.ru/>.

#### ***3. Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения:***

Мальцева Татьяна Владимировна

#### ***4. Информация об Учредителе.***

Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского городского округа». 623400, Свердловская область, город Каменск-Уральский, проспект Победы, д.15а, телефон: 8 (3439) 396-201, официальный сайт: <http://obr-ku.ru/>.

#### ***5. Информация о лицензии.***

Детский сад имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии: № 20230, дата предоставления лицензии: 07 февраля 2020 г.

#### ***6. Режим работы.***

5 дневная рабочая неделя. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Детский сад начал функционировать в 1978 г. Здание построено по типовому проекту, рассчитано на 12 групп.

### ***1.2. Система управления образовательным учреждением***

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство деятельностью Детского сада осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий – Мальцева Татьяна Владимировна. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Также в Детском саду функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Детского сада, Педагогический совет и Совет родителей.

В состав Общего собрания работников входят все работники Детского сада, для которых он является основным местом работы. Общее собрание работников представляет полномочия трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, реализует право на самостоятельную деятельность Детского сада при решении вопросов, способствующих оптимальной организации

образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет действует на основании Устава и Положения о педагогическом совете. Качество реализации основной образовательной программы детского сада отслеживается заведующим и старшим воспитателем. Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав воспитанников. Членами Педагогического совета являются работники Детского сада, занятые образовательной деятельностью (руководящие и педагогические работники).

Главными задачами деятельности Педагогического совета являются:

- реализация государственной, региональной, городской политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка образовательной программы Детского сада;
- внедрение в практику работы достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников.

Совет родителей – постоянно действующий орган самоуправления. Действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родительской общественности и Детского сада. Он избирается из числа родителей (законных представителей) детей, посещающих Детский сад. Количество членов Совета родителей не может превышать 12 человек, избираемых на родительских собраниях групп по одному представителю от группы.

Основными задачами Совета родителей являются:

- совместная работа с Детским садом по реализации государственной, региональной, городской политики в области дошкольного образования;
- защита прав и интересов воспитанников Детского сада и родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Детского сада;
- обсуждение и утверждение дополнительных платных услуг в Детском саду;

Имеющиеся коллегиальные органы в процессе своей деятельности взаимодействуют друг с другом через участие в заседаниях, представление на ознакомление материалов, готовящихся к обсуждению и принятию, внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым на заседаниях коллегиальных органов.

В учреждении проведена специальная оценка рабочих мест по условиям труда, в целях определения фактического состояния дел и проведения последующего анализа состояния рабочих мест по показателям, влияющих на состояние здоровья сотрудников.

В Детском саду №13 действует первичная профсоюзная организация работников учреждения. Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии с ее Уставом. Заключен Коллективный договор между профсоюзной организацией и работодателем.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника в детском саду функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений.

Сотрудники детского сада выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Разработаны и действуют правила внутреннего распорядка. Распределение стимулирующих выплат происходит коллегиально. Как следствие этого в организации отсутствуют конфликты интересов.

В детском саду соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Обеспечение деятельности в Детском саду коллегиальных представительных органов, наделенных комплексом управленческих полномочий, способствовало расширению форм вариативного дошкольного образования, привлечению в образовательное учреждение дополнительных ресурсов, повысилась доверие родителей к эффективности расходования внебюджетных средств; усилило влияние общественности на жизнь дошкольного образовательного учреждения.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом заведующего, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителе заведующего по воспитательной и методической работе.

**Вывод:** Структура и механизм управления в Детском саду определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

### ***1.3. Образовательная деятельность***

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основании следующих нормативных документов:

#### **Федеральные:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; С изменениями и дополнениями от: 5 августа 2016 г.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

#### **Региональные:**

- Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ (ред. от 17.10.2013) «Об образовании в Свердловской области»;

- Областной закон «О защите прав ребенка в Свердловской области».

- Устав Детского сада № 13;

- Образовательная программа Детского сада № 13.

В начале 2023 году в Детском саду функционировало 12 групп общеразвивающей направленности, из них: 4 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста. Общая численность воспитанников Детского сада в соответствии с муниципальным заданием на начало 2023 года составила 205 детей.

С 01.09.2023 года в Детском саду функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, из них: 3 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста. Общая численность воспитанников Детского сада в соответствии с муниципальным заданием на конец 2023 года составила 184 человека.

Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке. Учреждение осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), отмечается гибкость, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых программ; педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

В образовательном учреждении имеется необходимая нормативно-правовая документация, реализующая деятельность образовательного процесса. Используются различные линии планирования: стратегическая (Программа развития), тактическое (годовое планирование), оперативное (календарное планирование). Планированием охвачены основные направления деятельности детского сада. В разработке планирования участвуют все сотрудники с привлечением родителей через участие в анкетировании, работу родительского комитета, участие в родительских собраниях.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад №13 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку

и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в пособиях Дягилевой Н.В., Закревской О.В., Толстиковой О.В., Трофимовой О.А. «Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с. и «Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 300 с.

Также в ЧФУОО был реализован ряд составительских проектов:

- ✓ Группа Дельфинчик
- Проект «Шагающие пальчики»
- Проект «Волшебные сказки»
- ✓ Группа Ягодка
- Проект «Использование здоровьесберегающих технологий в раннем возрасте»
- ✓ Группа Колобок
- Проект «Волшебный мир квестов»
- Проект «Сохрани мое здоровье»
- ✓ Группа Теремок
- Проект «Юные исследователи»
- Проект «Бусоград»
- ✓ Группа Гномики
- Проект «Волшебные картинки»
- Проект «Эколята – защитники природы»
- ✓ Группа Милашки
- Проект «Пластилиновые фантазии»
- Проект «Кейс-технология, как элемент проблемно-ситуативного обучения»
- ✓ Группа Солнышко
- Проект «В мире сказок и приключений» (буктрейлер)
- ✓ Группа Солнечные зайчики



- Проект «Нравственно-патриотическое воспитание детей через музейную педагогику»
- Проект «Детский дизайн, как новая художественно-продуктивная деятельность дошкольников»
- Проект «Посткроссинг, как средство обмена опытом педагогов»
  - ✓ Группа Пчелка
- Проект «Необычное в обычном» (нетрадиционное рисование)
- Проект «Рисованные мультфильмы»
  - ✓ Группа Звездочки
- Проект «Играем в экономику»
- Проект «Удивительный мир в фотографии».

Дополнительно используются современные образовательные программы, методики и технологии, являющиеся важным фактором обогащения интеллектуального, творческого, двигательного и эмоционального развития каждого ребенка: технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми; информационно-коммуникационные технологии; игровые технологии; педагогическая технология – метод проектов (Киселева Л.С.); технология детского экспериментирования (Дыбиной О.В., Нищевой Н.В.); технология самостоятельной исследовательской деятельности (Савенкова А.И., Коротковой Н.М.); технология интенсивного развития интеллектуальных способностей (Воскобовича В.В.); технология ТРИЗ; программа развития речи (Ушаковой О.С.); программа художественного воспитания, обучения и развития (Лыковой И.А.); методики патриотического воспитания (Алешина Н.В.) и приобщения к истокам русской народной культуры и с учетом специфики национальных и социокультурных условий (Князевой О.А., Толстиковой О.В.); здоровьесберегающие технологии и методики основ безопасности (Чупахи И.В., Александровой Е.А., Яковлевой Л.В., Фирилевой Ж.Е., Авдеевой Н.Н.). Все дополнительные программы, методики и технологии внедряются с учетом интересов детей и педагогов, запроса родителей и возможностей детского сада и с учетом основных целей и задач программы «От рождения до школы».

Инновационная деятельность в 2023 году была очень разносторонней.

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Инновационная деятельность</i>
1.	Кораева Ольга Валерьевна	Воспитатель	«Квест- технология и опыт ее применения в образовательном процессе ДОУ при реализации ФГОС ДО»
2.	Юсупова Наталья Викторовна	Педагог-психолог	«Песочная арт-терапия как метод психокоррекции в работе с детьми дошкольного возраста»
3.	Степанова Елена Васильевна	Воспитатель	«Формирование интеллектуального развития детей среднего дошкольного возраста по средствам кейс-технологии»
4.	Клевачева Наталья Геннадьевна	Воспитатель	«Формирование основ экологической культуры у детей среднего дошкольного возраста через проектную деятельность»
5.	Зыкова Светлана Владимировна	Воспитатель	Развитие познавательных-исследовательских интересов старших дошкольников через детское коллекционирование

Организованная непосредственно-образовательная деятельность планируется и проводится как в виде фронтальных, так и подгрупповых занятий в зависимости от наполняемости групп воспитанников, объема учебного материала, запланированных педагогом приемов, методов и форм проведения предстоящей организованной

образовательной деятельности в соответствии с расписанием организованной НОД. Образовательная деятельность по реализации Программы осуществляется так же в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулки, подготовки к приему пищи и дневному сну и т.п.), так и во время взаимодействия с семьями детей.

Все вышеперечисленные программы, методы и технологии обеспечили качественное освоение детьми Образовательной программы (95%).

Программные задачи решались в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

В 2023 г. были выбраны следующие направления работы, которые нашли отражение в годовых задачах:

<i>Годовые задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Результаты, проблемы</i>	<i>Перспективы</i>
1. Повысить качество образования и совершенствовать профессиональные компетенции педагога в области организации образовательного процесса по инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Инновации, предлагаемые в новом издании программы дошкольного образования «От рождения до школы»</li> <li>• Семинар на тему: "Внедрение инновационной программы «От рождения до школы» в образовательный процесс ДОУ"</li> <li>• Консультация "Утренний и вечерний круг в практике ДОУ"</li> <li>• Семинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с инновационной образовательной программой «От рождения до школы»</li> <li>• Консультация для педагогов "Новый формат праздников и развлечений в соответствии с инновационной программой "От рождения до школы"</li> <li>• Консультация «Формирование</li> </ul>	<p>В детском саду созданы условия для реализации направлений ООП.</p> <p>Планирование и организация образовательной деятельности с детьми по инновационным направлениям программы осуществляется педагогами на формальном уровне. Педагоги нуждаются в помощи при проведении утреннего и вечернего круга, не до конца понимают, что такое образовательное событие и как его спланировать.</p> <p><b>ПРОБЛЕМЫ:</b></p> <p>1. Существует противоречие между теоретической подготовкой педагогов в области организации образовательного процесса по инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» и практическим применением</p>	<p>Переход на Федеральную образовательную программу (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)</p>

	<p>современной образовательной среды посредством организации коворкинг-пространства»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогический совет «Новые возможности программы «От рождения до школы»»</li> </ul>	<p>педагогами теоретических знаний в профессиональной деятельности</p> <p><b>2. Программно – методическое обеспечение требует систематизации, пополнения и обновления.</b></p>	
<p>2. Внедрить систему наставничества как новую плодотворную среду для раскрытия потенциала каждого педагога, личной и профессиональной самореализации с целью профессионального роста.</p> <p>– Изучение с наставляемыми требований нормативных правовых актов, регламентирующих исполнение должностных обязанностей;</p> <p>– Активизация участия молодых специалистов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других мероприятия педагогического сообщества ДОУ, муниципального, регионального</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Консультация «Документация воспитателя в соответствии с ФГОС»</li> <li>Консультация «Формы и методы работы с семьей»</li> <li>Семинар-практикум «Методические рекомендации по составлению конструкторов образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</li> <li>Проведение тренинга «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ» (совместно с психологом)</li> <li>Презентация совместной работы наставника и молодого педагога «Инновационные технологии в системе дошкольного образования»</li> <li>Педагогический совет «Педагог-наставник и молодой педагог: результаты и перспективы»</li> </ul>	<p>В целях оказания помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении, привитии интереса к педагогической деятельности, формировании потребности в совершенствовании профессиональной компетентности и закреплении их в образовательной организации, в Детском саду №13 была организована работа по наставничеству.</p> <p>Приказом заведующего Детским садом № 13 от 25.03.2022 г. № 60-ах было разработано и утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №13» и Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогических работников ДОУ, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;</li> <li>Оптимизация процесса формирования и развития профессиональных знаний, навыков, умений педагогических работников, в отношении которых осуществляется наставничество;</li> <li>Формирование активной гражданской и жизненной позиции педагогических работников, развитие у них ответственного и сознательного отношения к</li> </ul>

<p>и федерального уровня;</p> <p>– Обеспечение тьюторского сопровождения молодых специалистов при подготовке к процессу аттестации;</p> <p>– Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности.</p>		<p>работников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №13».</p> <p>С целью сопровождения молодых специалистов была создана Программа наставничества для работы с молодыми педагогами в детском саду №13. Цель программы - оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.</p> <p>Также в детском саду ведет работу Школа молодого педагога.</p> <p>Педагогами-наставниками разработаны индивидуальные планы наставничества. Результативность и эффективность реализации индивидуального плана профессионального становления анализируется педагогом-наставником и молодым педагогом не реже 1 раза в 3 месяца. На основании результатов анализа в индивидуальный план профессионального становления могут вноситься изменения и</p>	<p>работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование открытого и эффективного педагогического сообщества, в котором выстроены партнерские отношения.</li> </ul>
--	--	---	---

		<p>дополнения.</p> <p>В результате проведенной работы получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;</li> <li>- обеспечение непрерывного повышения качества образования;</li> <li>- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой деятельности детей;</li> <li>- рост удовлетворенности и желания продолжать работать у молодых педагогов;</li> <li>- улучшение психологического климата в образовательном учреждении внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных и психологически комфортных коммуникаций на основе партнерства.</li> </ul> <p>Несмотря на огромную проделанную работу по наставничеству, происходит отток молодых специалистов. Два молодых педагога из четырех, приняли решение об увольнении, из которых</p>	
--	--	---	--

		один педагог перешел в другой детский сад по причине переезда, а второй педагог ушел из сферы образования на промышленное предприятие города.	
<p>3. Создать систему дополнительных платных услуг в ДОУ для обеспечения вариативности образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворить родительский спрос на дополнительные платные услуги.</li> <li>– Сформировать ресурсное обеспечение; реализовать новые подходы к созданию развивающей среды.</li> <li>– Создать безопасные и комфортные условия для проведения платных услуг.</li> <li>– Создать правовую базу и сформировать экономический механизм развития платных услуг.</li> <li>– Расширить возможности финансирования ДОУ за счет привлечения денежных средств из дополнительных источников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация «Развитие дополнительного образования детей в ДОУ»</li> <li>• Консультация «Как вызвать интерес у родителей к платным образовательным услугам?»</li> <li>• Организация и проведение творческой гостиной «Организация дополнительных образовательных услуг - условие обеспечения качества и вариативности дошкольного образования» (представление опыта работы по разработке программ дополнительного дошкольного образования)</li> </ul>	<p>С октября 2022 года на основании лицензии № 133-ли от 07 февраля 2020, выданной Министерством образования Свердловской области бессрочно в детском саду предоставляются следующие платные услуги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программы дополнительного образования социально-педагогической направленности "Скоро в школу" и "Логоритмика";</li> <li>• программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности "Основы ритмики и хореографии", "Ритмика для малышей", «Краски лета», «Акварелька», «Успешный малыш».</li> </ul> <p>За 2023 год количество обучающихся по программам социально-педагогической направленности составило 79 человек, а по художественно-эстетической – 132 (данные указаны по статистическому</p>	<p>Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освещать достижения детей на отчетных концертах, занятиях и тематических выставках в ДОУ, в форме видео и фото отчетов на сайте детского сада, во время индивидуальных бесед с родителями,</li> <li>– продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей детского сада, так и социума;</li> <li>– расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и обогащать для этого</li> </ul>

<p>– Разработать содержание, совершенствование программ дополнительных платных услуг для превышения стандарта образования.</p> <p>– Привлечь финансовые средства для улучшения материальной базы ДОУ.</p> <p>– Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам.</p> <p>– Развивать маркетинговую службу и информационно-рекламное обеспечение платных услуг.</p>		<p>отчету по форме № 1-ДОД).</p> <p>Все занятия ПДУ были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, своевременное написание перспективно-тематических планов. Детально продумывалось использование пособий и материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДОУ. К сожалению, не все занятия проводились строго в соответствии с расписанием по следующим объективным причинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение массовых мероприятий (утренники, развлечения и т.п.);</li> <li>- карантины на группах.</li> </ul> <p>В целом, эффективность</p>	<p>материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг;</li> <li>– совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг;</li> <li>– продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.</li> </ul> <p>В 2023-2024 учебном году планируется открытие новых программ по логоритмике, художественному творчеству и для детей раннего возраста.</p>
--	--	--	--

		<p>проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта.</p> <p>У педагогов повысилась профессиональная компетентность. Отмечена высокая заинтересованность в улучшении своего профессионального роста.</p> <p>Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– платные услуги востребованы родителями и детьми;</li> <li>– основные заявки родителей на услуги выполнены;</li> <li>– дети посещали занятия с большим желанием;</li> <li>– продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;</li> <li>– идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов;</li> <li>– организация и предоставление</li> </ul>	
--	--	---	--



		дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОУ.	
--	--	--	--

В результате анализа выполнения поставленных годовых задач можно отметить следующее: педагогическим коллективом выполнены, но определены проблемы, возникшие в ходе выполнения годовых задач, решение которых запланировано в течение следующего учебного года.

Музыкальное воспитание детей осуществляет музыкальный руководитель.

В детском саду осуществляется психологическая и логопедическая помощь воспитанникам, что обеспечивает высокий уровень коррекционно - речевой работы с детьми, путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в группах. Целью работы педагога - психолога являлось сохранение и укрепление психологического здоровья детей в условиях детского сада, создание благоприятного для развития воспитанников климата, оказание своевременной психологической помощи воспитанникам, их родителям и педагогам.

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми отражена в режиме 12 – часового пребывания детей в детском саду и осуществляется педагогами в соответствии с комплексно–тематическим планированием на текущий учебный год и моделью организации совместной деятельности педагогами с детьми в течение дня через различные виды детской деятельности.

В основе образовательной деятельности лежит системно-деятельностный подход, который реализуется как в свободной детской деятельности, так и в организованных образовательных ситуациях, через такие формы как совместные игры, ситуация общения, проекты, творческие мастерские, досуги, коллекционирование и др.

В летний период занятия с детьми организуется по модулям «Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» и «Образовательная область «Физическое развитие». В соответствии с планом летней оздоровительной работы, организуются физкультурные и музыкальные досуги и развлечения, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Важнейшим показателем результативности воспитательно-образовательного процесса и деятельности учреждения в целом является положительная динамика личностного развития ребенка. Результаты итоговой педагогической диагностики выпускников детского сада и результаты исследования педагога-психолога на предмет психологической готовности выпускников к обучению в школе оптимальны. Дети овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, у них сформированы специальные умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Мониторинг, проводимый в 2023 году, являлся одной из форм контроля за функционированием образовательного учреждения, выполнением требований ФГОС ДО, проводился с целью получения объективной информации о состоянии ДОУ и осуществления управления несоответствиями, принятия предупреждающих и корректирующих действий.

Мероприятия по мониторингу осуществлялись педагогическим коллективом ДОУ в

соответствии с планом работы. Основной целью мониторинга являлся сбор, обобщение и анализ информации для подготовки предложений по улучшению деятельности.

Педагогический мониторинг освоения Программы в Детском саду осуществляется 2 раза в год в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО. По итогам педагогического мониторинга в 2023 году были получены следующие результаты:

Образовательные области / группы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель в группе	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
<i>1 группа раннего возраста «Карамелька»</i>	-	3,2	-	2,8	-	2,1	-	3,3	-	3,4	-	3,0
<i>1 группа раннего возраста «Ладушки»</i>	-	3,6	-	3,4	-	3,3	-	3,5	-	3,7	-	3,5
<i>2 группа раннего возраста «Дельфинчик»</i>	3,5	3,6	3,1	3,5	2,5	3,2	3,5	3,6	3,2	3,6	3,1	3,5
<i>2 группа раннего возраста «Ягодка»</i>	3,4	4,1	3	3,5	2,9	3,9	3,5	4,1	3,8	4,2	3,3	4,0
<i>Младшая группа «Теремок»</i>	2,2	3,1	2,2	3,1	2,3	3,5	3,1	3,8	2,8	3,8	2,5	3,5
<i>Младшая группа «Колобок»</i>	3,0	4,0	3,1	4,0	3,4	4,0	3,5	4,0	3,0	3,6	3,2	4,0
<i>Средняя группа «Гномики»</i>	3,8	4,3	3,7	4,2	3,6	4,1	3,7	4,2	3,8	4,2	3,7	4,2
<i>Средняя группа «Милашки»</i>	3,6	3,9	3,5	4	3,5	3,8	3,5	4	3,2	3,6	3,5	3,9
<i>Старшая группа «Солнечные зайчики»</i>	3,5	4,5	3,8	4,3	3,6	4,4	3,7	4,2	3,8	4	3,7	4,3
<i>Старшая группа «Солнышко»</i>	3,8	4,2	3,8	4,1	3,8	4,0	3,6	4,2	3,6	4,0	3,7	4,1
<i>Подготовительная группа «Звездочки»</i>	3,8	4,2	3,5	4,1	3,6	4,0	3,8	4,0	3,9	4,0	3,7	4,1
<i>Подготовительная группа «Пчелка»</i>	3,9	4,5	3,7	4,4	3,6	4,1	3,6	4,2	3,8	4,1	3,7	4,3
<b>Итог по ДОУ по обр. области</b>	<b>3,5</b>	<b>3,9</b>	<b>3,3</b>	<b>3,8</b>	<b>3,3</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,9</b>	<b>3,5</b>	<b>3,9</b>	<b>3,4</b>	<b>4,0</b>

Работа по реализации образовательной программы во всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели старших,

подготовительных групп; наиболее низкая результативность – в группах раннего возраста и младших группах.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Социально–коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», несколько ниже результаты по направлениям и областям «Художественно–эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Остаются проблемы в «Речевом развитии». Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

**Вывод:** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по образовательной программе благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне.

В психологическом исследовании участвовало 37 выпускников детского сада, что составило 100% от общего числа выпускников. В исследовании участвовал 41 выпускник.

	<i><b>Вид мотивации</b></i>	<i><b>Количество человек</b></i>	<i><b>Количество человек (%)</b></i>
<i><b>Мотивация</b></i>	Учебная	14	34%
	Игровая	17	42%
	Учебно-игровая	10	24%
	<i><b>Высокий уровень</b></i>	<i><b>Средний уровень</b></i>	<i><b>Низкий уровень</b></i>
<i><b>Объем внимания и темп деятельности</b></i>	35/85%	6/15%	-
<i><b>Кратковременная память</b></i>	13/32%	27/66%	1/2%
<i><b>Воображение</b></i>	25/61%	16/39%	-
<i><b>Произвольное внимания</b></i>	34/84%	4/9%	3/7%
<i><b>Интеллектуальные способностей</b></i>	11/27%	25/61%	5/12%
<i><b>Тревожность</b></i>	-	41/100%	-
<i><b>Самооценка</b></i>	13/32%	28/68%	-

Сравнительный анализ уровня психологической готовности детей подготовительных групп к школе на начало и конец учебного года показывает положительную динамику. У детей подготовительных групп прослеживается повышение уровня развития познавательных процессов: дети стали внимательнее, владеют обобщенными формами мышления, улучшился уровень развития памяти. У дошкольников есть запас первоначальных учебных знаний, интерес к занятиям, к процессу получения знаний. Развита тонкая моторика и зрительно-двигательная координация, умение подражать образцу.

Дети умеют принимать инструкцию, самостоятельно и правильно выполнять задания

в нормальном режиме. Адекватно относятся к трудностям, стали более уверенными в себе. Данные результаты являются показателями работы в течение учебного года.

Вывод: уровень подготовленности детей к обучению в школе выпускных групп детского сада находится на достаточно высоком уровне, это является результатом работы педагогов и родителей.

Однако готовность детей к обучению в школе остается актуальной всегда. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе. Ведь не только педагоги, но и родители играют важную роль в развитии ребенка, готовности ребенка к школьному обучению. С этой целью необходимо повышать уровень родительской компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе.

Важным показателем являются достижения воспитанников:

Мероприятия в Детском саду	Городские конкурсы	Областные и всероссийские конкурсы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс чтецов в детском саду "Разукрасим мир стихами"</li> <li>• Турслет "Веселые проделки Милы и Пчелёнка"</li> <li>• Оформление выставки "Как сохранить здоровье: полезные советы"</li> <li>• Неделя психологии</li> <li>• Спортивно-познавательная игра "Путешествие в страну здоровья"</li> <li>• Праздник "В стране здоровья", посвященный "Всемирному дню здоровья"</li> <li>• Интеллектуальная игра "Загадки нашего города"</li> <li>• Конкурс профессионального мастерства "Новогодний марафон"</li> <li>• Спортивное мероприятие "Новогодние приключения Снежка и Пушка"</li> <li>• День Защитника Отечества</li> <li>• Конкурс профессионального мастерства "Мой мастер-класс"</li> <li>• Организация и проведение праздника "Космическое путешествие", посвященного "Всемирному дню космонавтики"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской фестиваль семейного творчества «Каменск-Уральский – город трудовой доблести»</li> <li>• Городской фестиваль народных игр "Откройте ворота"</li> <li>• Городской конкурс "Есть такая профессия"</li> <li>• Городской конкурс на лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности</li> <li>• Городской конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами" (Грамота 1 место)</li> <li>• Городской конкурс детско-юношеского рисунка "Зимние забавы моей семьи"</li> <li>• Конкурс семейного прикладного творчества "Кружка новогодних желаний"</li> <li>• Городское мероприятие "День снега"</li> <li>• Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Ларец новогодних чудес"</li> <li>• Городской конкурс - зимняя мастерская "Символ нового года" (грамота за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный конкурс педагогического мастерства работников образования "Лучший педагогический проект" (диплом 2 место, сентябрь 2022)</li> <li>• Всероссийский конкурс "Исследовательская работа в детском саду" (диплом за участие, октябрь 2022)</li> <li>• Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ "Новогодние фантазии" (номинация "Лучший сценический номер", диплом за III место)</li> <li>• VII Международный конкурс детского творчества "С любовью к мамам" (номинация "Песня", диплом за участие)</li> <li>• Конкурс детского творчества "Наша Россия!" номинация "Рисунок", 3 место</li> <li>• Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фестиваль песни, посвященный Дню Победы</li> <li>• Акция "Окна Победы"</li> <li>• Акция "Георгиевская ленточка"</li> <li>• Акция "Вальс Победы"</li> <li>• Участие в концерте "Трудом ковалась победа"</li> </ul>	<p>участие);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской конкурс рисунков "Сказки в красках" (гармота за участие);</li> <li>• Городской конкурс декоративно - прикладного творчества "Ларец новогодних чудес!" (грамота за победу, благодарственное письмо)</li> <li>• Конкурс детско-юношеского рисунка "Друзья мои, приятели" в рамках литературных чтений "Многотрудная жизнь Льва Давыдычева" (благодарственное письмо за подготовку победителя)</li> <li>• Благотворительная акция "Осенняя неделя добра "То, что вечно, - человечно"</li> <li>• Конкурс семейных проектов по ЭКО - моделированию "Переделкино" (участие)</li> <li>• Конкурс видео-роликов "Твоя пожарная безопасность в твоих руках" (участие)</li> <li>• Городской творческий конкурс "Дом который построили мы" посвященный Дню отца, Диплом I место</li> <li>• Городской конкурс по легоконструированию «Легознайки» (Диплом I степени)</li> <li>• Конкурс юных инженеров "Тим"</li> <li>• Городской конкурс "Радуга талантов", номинация "Ритмы детства" (Диплом III степени)</li> <li>• Творческий конкурс "Хрустальная туфелька" (подготовка победителя)</li> <li>• Конкурс театральных постановок "Волшебный мир театра"</li> </ul>	<p>фотографии "Закружилась в небе осень" (2 Диплома за I место, Благодарственные письма)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский детский оздоровительный конкурс "Малыши против простуды и гриппа - 2022" при поддержке РОСПОТРЕБНАДЗОРА, г. Санкт-Петербург (Диплом)</li> <li>• III Международная научно-практическая конференция "Креативный педагог: опыт и инициативы" с научно-методической работой: Методические рекомендации по использованию игрового пособия "Волшебный дом", ООО "Образовательный центр "Инициатива"", Чувашская республика, г.Чебоксары (Свидетельство от 31.03.2023)</li> <li>• Международный конкурс педагогического мастерства работников образования "Лучший педагогический проект" (диплом 2 место, сентябрь 2022)</li> <li>• Всероссийский конкурс "Исследовательская работа в детском саду" (диплом за участие, октябрь 2022)</li> <li>• Всероссийский творческий конкурс поделок с международным участием "Волшебный сундучок осени" Номинация "Поделка" (диплом 2 степени. Благодарственное</li> </ul>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской туристический слет "Юные туристы" (Грамота за участие)</li> <li>• Творческий конкурс рисунков "Безопасная дорога глазами ребенка"</li> <li>• Городская спортивная игра "Молодая гвардия" (Грамота за участие)</li> <li>• Городские соревнования по спортивному ориентированию "Спортивные звёздочки"</li> <li>• Городской конкурс "Мир увлечений бабушек и дедушек" Диплом 1 место</li> <li>• Городской конкурс "Варежки-носочки" диплом 1 место</li> <li>• Городской конкурс "Зимняя мастерская " Елочная игрушка</li> </ul>	<p>письмо)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный профессиональный конкурс для педагогов "Новогодний переполох", номинация "Праздничное оформление помещения"(Диплом лауреата 2 степени)</li> <li>• Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии "Закружилась в небе осень" (2 Диплома за I место, Благодарственные письма)</li> </ul>
--	--	---

В 2023 году в адаптационный период в группы раннего возраста было принято 23 ребенка. В адаптационный период администрацией Детского сада, педагогами и медицинскими работниками осуществлялся системный подход в работе с родителями вновь поступивших детей. Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, для вновь прибывших детей был установлен щадящий режим пребывания. По результатам адаптационного периода в группах раннего возраста легкую степень адаптации к условиям детского сада имеют 12 детей (53% от общего числа вновь прибывших), 9 детей (39%) детей имеют среднюю степень адаптации, 2 ребенка имеют тяжелую степень адаптации (8%).

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» здоровье детей относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования главной задачей является: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В детском саду реализуется объектовая программа детского сада по здоровьесбережению детей «Здоровый ребенок». Основной целью данной программы является создание комплексной системы воспитания и развития ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья, а также формирование у родителей, педагогов, воспитанников представлений о здоровом образе жизни, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности. Настоящая программа призвана обеспечить единство образовательных, социальных и медицинских мер в рамках пребывания ребенка в ДОО. Программа регулирует деятельность медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления, развития физической подготовленности детей и формирования у них мотивации к здоровому образу жизни.

Также в детском саду разрабатывается и реализуется Программа по профилактике

курения, алкоголизма, наркомании, насилия и жестокого обращения среди несовершеннолетних и родителей воспитанников, мероприятия которой являются составляющими Годового плана деятельности детского сада на текущий учебный год.

С целью качественной организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам в детском саду функционирует медицинский кабинет, соответствующий условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности и осуществляющий свою деятельность в соответствии с лицензией.

Ежегодно организованы медицинские осмотры воспитанников специалистами различной направленности ГБУЗ «Детская городская больница № 2». Два раза в год медицинскими работниками детского сада осуществляется антропометрия воспитанников, по результатам которой педагогами под руководством медицинских работников заполняются листы здоровья в каждой возрастной группе. В соответствии с полученными данными осуществляется подбор детской мебели для детей.

Профилактические прививки детям осуществляются медицинскими работниками в соответствии с Календарем прививок при наличии согласия родителей (законных представителей).

При организации образовательной деятельности с детьми в группе педагогами, помощниками воспитателей и младшими воспитателями выполняются требования СанПиН. В соответствии с данными Роспотребнадзора на протяжении нескольких лет показатель общей заболеваемости воспитанников ниже среднегогородского показателя, детский сад находится в 1 группе контроля.

Совместная образовательная деятельность и занятия по модулю «Образовательная область «Физическое развитие» с сентября 2023 года организуются в оборудованном спортивном зале. Во всех возрастных группах оборудованы центры физического развития в соответствии с требованиями к предметно – пространственной среде. На территории детского сада имеется оборудованная спортивная площадка, на групповых прогулочных участках имеется достаточно свободного места для обеспечения и организации двигательной активности детей. Спортивное оборудование в детском саду пополняется и обновляется по мере поступления финансирования в соответствии с современными требованиями к организации предметно – пространственной среды.

Образовательная деятельность по данному направлению осуществляется педагогами и инструктором по физической культуре в рамках образовательной программы дошкольного образования, спланирована с учетом установленного режима дня и расписания занятий.

Усилия сотрудников в детском саду, сегодня как никогда направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Неслучайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования. Одним из средств решения обозначенных задач становятся здоровьесберегающие технологии («Гимнастика маленьких волшебников» А. Нестерюк, «Игры, которые лечат» А.С. Галанова, «Гимнастика мозга» Р.А. Захарова, И.В. Чупаха, «Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду» Т.С. Яковлева, программа «Йога для детей» Т.А. Иванова и др.), без которых немислим педагогический процесс современного детского сада. Цель всех здоровьесберегающих образовательных технологий обеспечить ребенку в условиях комплексной информатизации образования возможность сохранения здоровья, сформировать необходимые знания, умения и навыки не только образовательного характера, но и здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной

жизни

Применение на практике здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей.

Сохранить и укрепить психологическое здоровье дошкольников помогают такие здоровьесберегающие технологии, как песочная терапия, арт-терапия, сказкотерапия. В группах педагогами широко используются психогимнастики, кинезиологические упражнения. В старших и подготовительных группах ведутся календари/дневники настроения, с помощью которых педагог может лучше оценить атмосферу в группе, сконцентрировать внимание на детях, у которых часто бывает плохое настроение и выяснить причину этого.

Также с целью укрепления психического здоровья дошкольников в нашем детском саду педагогом-психологом проводятся коррекционно-развивающие занятия. В основе лежит программа групповых занятий с дошкольниками, разработанная О.В. Хухлаевой, О.Е. Хухлаевым и И.М. Первушиной, изложенная в книге «Тропинка к своему Я». *Согласно данной программе, дети младшего дошкольного возраста на занятиях знакомятся с различными чувствами: полезными и вредными, говорят о том какие чувства живут в природе, какие чувства приводят к ссоре, учатся жалеть обиженного, учатся мириться. Дети среднего дошкольного возраста на занятиях учатся любить свою семью, учатся не драться, не обзывать других, управлять своими чувствами. Старшие дошкольники говорят на занятиях о дружбе, о том, кто же такой настоящий друг, о том, как можно изменить чувства другого человека, о том, что школа – это трудный и радостный путь к знаниям.*

В детском саду соблюдается гибкий режим жизнедеятельности детей, обеспечивающий последовательную смену деятельности и отдыха, не допускающий нервно-психических и физических перегрузок воспитанников.

В работе детского сада по физкультурно-оздоровительному направлению используются разнообразные виды организации двигательной активности. Разработаны комплексы утренней гимнастики в игровой форме для дошкольников. В теплое время года утренняя гимнастика проводится на улице, в форме танцевального флешмоба. Постоянно организуются зимние и летние спортивные праздники («Самые сильные», «Один за всех и все за одного», «Зарничка»), дни здоровья («День здоровья в осеннем лесу», «Растем здоровыми»). На прогулках организуется двигательная активность детей с помощью игровых упражнений, подвижных и спортивных игр, проводится индивидуальная работа с детьми по физическому развитию. После дневного сна во всех возрастных группах проводится гимнастика после сна. В непосредственно образовательной деятельности педагоги используют физкультминутки, пальчиковую гимнастику, дыхательную гимнастику.

#### ***Пропуски по болезни одним ребенком***

<b><i>Год</i></b>	<b><i>Индекс здоровья</i></b>
2019	0,2
2020	0,1
2021	0,2
2022	0,3
2023	0,3



Анализ развития условий для укрепления здоровья детей, формирования у родителей, педагогов, воспитанников ответственности за его сохранение, показал качественный уровень реализации программ оздоровительной направленности, а также наличие в детском саду здоровьесберегающей среды.

**Количество детей, имеющих отклонения в развитии**

Учебный год	Хронические заболевания								Нарушения зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития					
	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы		Болезни кожи											
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года										
2018-2019	1	1	4	2	8	7	-	-	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	1	6	2	3	7	2	-	-	7	8	-	-	-	-	-	1	-	-
2020-2021	6	5	3	-	2	2	-	-	8	9	1	1	-	4	1	-	-	-
2021-2022	5	5	-	4	2	3	-	-	9	7	-	-	4	4	1	2	3	6
2022-2023	5	4	4	4	3	2	-	-	7	8	-	-	4	6	1	1	2	2

**Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ**

Учебный год	Группа здоровья								ЧБД		Физическое развитие	
	1		2		3		4		Начало года	Конец года	Норма	Отклонения
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец				
2018-2019	159	182	74	68	1	1	2	1	3	3	243	9
2019-2020	182	178	68	65	1	3	1	1	3	3	235	12
2020-2021	178	152	65	95	3	4	1	1	3	4	245	7
2021-2022	152	197	95	140	4	2	1	1	4	7	237	11
2022-2023	107	90	140	121	2	2	1	2	7	5	206	9

Пропагандируя здоровый образ жизни и ответственное отношение к здоровью воспитанники детского сада совместно с педагогами ежегодно принимают участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа», основная цель которого - снижение заболеваемости ОРЗ среди детей дошкольного возраста и оздоровление подрастающего поколения.

С сентября 2022 года педагоги, воспитанники и их родители (законные

представители) Детского сада являются участниками Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской Программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)». Целью данного проекта является создание условий для формирования знаний детей и их родителей о правилах здорового питания. В то же время, проблема сохранения здоровья детей остается актуальной и на последующие годы.

В целях соблюдения требований законодательства по доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также оказания им необходимой помощи в Детском саду была проведена работа по организации и развитию доступной среды: размещены таблицы-схемы выполненные рельефным шрифтом Брайля, подготовлено место ожидания на первом этаже здания, приобретено инвалидное кресло-коляска, заключен Договор по предоставлению услуг сурдопереводчика, оборудовано специальное санитарно – гигиеническое помещение, оборудовано доступное место для питьевой воды, размещена навигация по зданию детского сада.

Особое внимание уделяется питанию детей. Ответственность за организацию питания возложена на руководителя учреждения. Продукты питания поставляются в Детский сад на основании Договора и заявок на поставку необходимого количества продуктов.

В течение учебного года в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Формирование инклюзивной культуры участников образовательных отношений».

- Круглый стол «Успешный ребенок – тактика родительской поддержки»

- День здоровья для педагогов «Профилактика психологического здоровья педагогов»

- Семинар-практикум "Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи"

- Проблемный стол «Знать, чтобы жить!» (к Всемирному Дню борьбы со СПИДом)

- Круглый стол «Как рассказать родителям об информационной безопасности»

Проекты

- «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»

- "Формирование ритмического звукового дыхания как средство профилактики бронхо-легочных заболеваний у детей старшего дошкольного возраста"

Мероприятия для детей:

- Городской туристический слет «Юные туристы»

- Осенний турслет выходного дня

- Городские соревнования по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки»

- Военно-спортивная игра «Молодецкие забавы»

- Городская военно-спортивная игра «Молодая гвардия»

- Спортивное развлечение к 1 апреля - «Мы умеем веселиться, смех здоровью пригодится!»

- Спортивный досуг «Путешествие в Космос»

- Спортивное развлечение «День здоровья»

- Педагогический совет «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников в детском саду и семье»

В Детском саду организовано 3-х разовое питание. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается

наличие сертификатов качества. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на шеф-повара. В целях обеспечения безопасных условий пребывания детей, организации качественного питания воспитанников. В целях безопасности организации питания детей в детском саду введена система управления качеством пищевых продуктов, основанная на принципах ХАССП.

В Детском саду приняты меры по соблюдению на территории учреждения строжайшего антитеррористического режима. Территория Детского сада оборудована ограждением. Активизировано проведение целенаправленных антитеррористических мероприятий, усилена воспитательная работа среди детей и просветительская работа среди родителей по данному вопросу.

Ведется наружное и внутреннее видеонаблюдение. Установлена охранно-пожарная сигнализация. Имеются первичные средства пожаротушения, состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию воспитанников и персонала в безопасные зоны. Педагоги проводят с детьми мероприятия по привитию основ безопасности жизни.

Детский сад оборудован системой оповещения и управления эвакуацией.

В детском саде реализуются Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного отношений и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации детского сада и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году;
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемого в образовательной деятельности оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- инструктаж с обучающимися.

Проанализировав работу детского сада, можно сделать вывод, что целенаправленное и систематическое взаимодействие всех участников образовательных отношений непосредственно благоприятно влияет на сохранение и укрепление здоровья детей.

### **Сведения о дополнительном образовании детей.**

С октября 2022 года на основании лицензии № 133-ли от 07 февраля 2020, выданной Министерством образования Свердловской области бессрочно в детском саду предоставляются следующие платные услуги:

- программы дополнительного образования социально-педагогической направленности "Скоро в школу" и "Логоритмика";
- программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности "Основы ритмики и хореографии", "Ритмика для малышей", «Краски лета», «Акварелька», «Успешный малыш».

За 2023 год количество обучающихся по программам социально-педагогической направленности составило 79 человек, а по художественно-эстетической – 132 (*данные указаны по статистическому отчету по форме № 1-ДОД*).

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- платные услуги востребованы родителями и детьми;
- основные заявки родителей на услуги выполнены;
- дети посещали занятия с большим желанием;
- продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;
- идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

Применяя технологию маркетинга, мы обеспечиваем выбор, обоснование и реализацию ассортимента образовательных услуг за счет понимания интересов детей, потребностей и запросов родителей и успешно конкурируем с другими организациями микрорайона. Охват детей 5-7 лет составляет 91%. Результат мониторинга по дополнительным образовательным услугам для детей показал важность проводимой работы, своевременность для дополнительного развития каждого ребенка. Реализацию дополнительных общеразвивающих программ ведут высококвалифицированные педагоги.

**Вывод:** Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с нормативными документами в сфере образования, в образовательный процесс внедряются современные педагогические технологии, учитываются потребности всех участников образовательных отношений. Деятельность детского сада соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Однако, есть проблемы, которые остались нерешенными. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу по формированию у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОО, муниципалитета.

#### ***1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования***

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ст. 2, ФЗ-273).

Под внутренней оценкой качества образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления ДОО, основанная на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности.

В детском саду разработано Положение о внутренней оценке качества образования, которое определяет структуру внутренней системы оценки качества образования и перечень критериев ее оценки для конкретного учреждения. Каждый сотрудник участвует во внутренней системе качества образования и имеет представление о ее критериях и показателях, по которым отслеживается качество их работы.

В Положении четко прописана организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в журнале оперативного контроля, в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий детским садом издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

В 2023 году оперативный контроль проводился по вопросам соблюдения санитарного состояния помещений групп, охраны жизни и здоровья дошкольников, планирования образовательной деятельности с детьми, выполнения режима дня и прогулки,

организации совместной и самостоятельной деятельности, организации питания, подготовки воспитателя к занятиям, проведения закаливающих процедур, готовности документации педагогов. Тематический контроль осуществлялся в соответствии с приказами заведующего Детским садом по теме «Готовность групп и кабинетов к учебному году». Результаты оперативного и тематического контроля представлены в информационно — аналитических справках.

В соответствии Годовым планом деятельности образовательного учреждения старшим воспитателем в течение отчетного периода было организовано посещение открытых показов образовательной деятельности с целью оценки качества организации образовательной деятельности с детьми и уровня профессиональной компетентности педагога по вопросам организации образовательной деятельности с детьми. По результатам посещений совместно с педагогом проводится анализ организации образовательной деятельности, вырабатываются и оформляются рекомендации для педагога по вопросам организации развивающей предметно — пространственной среды, применяемых в практической деятельности приемов, методов, форм и средств организации образовательной деятельности.

При проведении внутренней оценке качества образования в декабре 2023 г. была изучена степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования. По результатам анкетирования получены следующие данные:

**Анкета «Удовлетворенность качеством оказания услуги по присмотру и уходу за детьми от 3 до 8 лет»**

**Охвачены анкетированием родители: 117 человек**

<i>Вопросы анкеты</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Оказывалась ли Вашему сыну (дочери) услуга по присмотру и уходу в детском саду в этом учебном году?	100%	-
Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду?	100%	-
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития вашего ребёнка?	100%	-
Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в детском саду?	115 чел. (98%)	2 чел. (2%)
Достаточно ли на Ваш взгляд детский сад обеспечен игрушками и игровыми материалами (пособиями)?	113 чел. (96%)	4 чел. (4%)
Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиенические условия помещений детского сада (все созданные условия комфортные и безопасные, условия для каждого воспитанника соответствуют СанПиН)?	100%	-
Удовлетворяет ли Вас качество проводимой услуги по присмотру и уходу за детьми?	100%	-

**Анкета «Удовлетворенность качеством оказания услуги по присмотру и уходу за детьми до 3 лет»**

**Охвачены анкетированием родители: 32 человека**

<i>Вопросы анкеты</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
Оказывалась ли Вашему сыну (дочери) услуга по присмотру и уходу в детском саду в этом учебном году?	100%	-
Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду?	100%	-
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития вашего ребёнка?	100%	-

Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в детском саду?	100%	-
Достаточно ли на Ваш взгляд детский сад обеспечен игрушками и игровыми материалами (пособиями)?	100%	-
Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиенические условия помещений детского сада (все созданные условия комфортные и безопасные, условия для каждого воспитанника соответствуют СанПиН)?	100%	-
Удовлетворяет ли Вас качество проводимой услуги по присмотру и уходу за детьми?	100%	-

При анализе результатов выявилось: большинство родителей отметили, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на уровне детского сада и города. Группы оснащены достаточным количеством игрушек и игрового материала. Отмечено, что в успехах детей есть очевидные заслуги педагогов детского сада. Родителями отмечено, что в детском саду созданы условия для занятий физической культурой и здоровье детей является одним из приоритетов в работе. Режим работы детского сада удовлетворяет всех родителей полностью. Санитарно-гигиенические условия помещений детского сада также полностью удовлетворяют родителей.

У 2 человек появились вопросы, связанные с качеством питания в детском саду. Ответ родителям предоставлен в устной форме, в том числе даны разъяснения по закупкам продуктов и заключению договоров.

4 человека хотели бы иметь интерактивное оснащение в детском саду для развития инженерного мышления детей. А в целом они считают, что детский сад обеспечен игрушками.

Качеством проводимой услуги по присмотру и уходу за детьми до 3 лет и с 3 до 8 лет родители удовлетворены 100%.

**Вывод:** родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг; функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне.

### *1.5. Кадровое обеспечение*

В дошкольном образовательном учреждении работает коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью, которому присущи тесное сотрудничество и высокая эффективность труда каждого.

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 51 сотрудник, из них 1 – руководитель, 1 – заместитель руководителя, 24 педагога: 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

#### *Квалификационный уровень педагогических работников*

Год	Общее количество педагогов	Количество аттестованных педагогов		Соответствие занимаемой должности	Количество неаттестованных педагогов
		Квалификационная категория			
		Первая	Высшая		
на 01.01.2024	24	8	15	-	1

Наличие неаттестованных педагогов в детском саду (на данный момент – 1 чел. (4%) от общего числа педагогов), можно объяснить тем, что в настоящий момент они не подлежат аттестации, так как проработали в данном образовательном учреждении менее 2 лет.

Из них высшее педагогическое образование имеют - 14 человек (53%), среднее профессиональное образование имеют 10 педагогов (47%). По итогам 2023 года в Детском саду нет педагогов, не имеющих специального дошкольного образования.

Педагоги активно посещали курсы повышения квалификации и семинары по следующим направлениям:

Название курса	Место обучения	Сроки обучения	Количество часов
"Проектирование предметно-игрового пространства дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО",	ООО «Инфоурок»	08.02.2023-22.03.2023	180 часов
«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году»	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	03.04.2023-25.04.2023	144 часа
"Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: модуль 2. Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий"	ИРО	24.01.2023-26.01.2023	24 часа
«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	24.04.2023-03.05.2023	36 часов
«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	25.05.2023-30.05.2023	36 часов
"Инновационные подходы в организации работы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста через организацию различных видов театра"	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	16.07.2023-01.08.2023	36 часов
"Современные методики и лучшие	ООО "Агенство по	07.07.2023-	144 часа



практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО в 2023-2024"	современному образованию и науке"	07.08.2023	
"Внедрение технологии ТРИЗ в образовательный процесс дошкольной организации"	АНО ДПО "Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы"	09.06.2023- 01.07.2023	108 часов
"ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик"	ООО "Агентство по современному образованию и науке"	09.08.2023- 09.09.2023	144 часа
"Внедрение ФОП ДО"	ООО "Инфоурок"	21.09.2023- 27.09.2023	180 часов
"Обеспечение эффективного функционирования системы управления персоналом образовательной организации"	Образовательный центр "Каменный город"	19.09.2023- 05.10.2023	16 часов
"Реализация ФОП ДО в дошкольной образовательной организации"	Образовательный центр "Каменный город"	19.09.2023- 05.10.2023	16 часов
"Финансовая грамотность для дошкольников"	ООО «Инфоурок»	13.09.2023- 25.10.2023	144 часа
"Поколение Альфа. Скоро в школу. Развитие личностных качеств дошкольника"	ООО «Инфоурок»	22.09.2023- 15.11.2024	144 часа
"Современные требования к деятельности педагога-психолога с учетом требований ФГОС"	Образовательный центр "Каменный город"	19.09.2023- 19.10.2023	72 часа
"Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС дошкольного образования"	Образовательный центр "Каменный город"	19.09.2023- 19.10.2024	72 часа
"Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС"	Образовательный центр "Каменный город"	19.09.2023- 19.10.2025	73 часа
"Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения"	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Открытое образование"	26.12.2023	72 часа

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов, на начало 2022-2023 года все педагоги детского сада разработали карты профессионального роста. В

картах педагоги отражают участие в конкурсах, результаты мониторинга и достижения детей, сведения о курсовой подготовке и др. информацию. Также в августе 2022 года всеми педагогами были составлены индивидуальные маршруты профессионального развития (планы самообразования). Темы педагоги выбирали самостоятельно, исходя из результатов самоанализа за предыдущий учебный год. В апреле 2023 года выступили с отчетами о проделанной работе за год. Совместно с коллегами сделали выводы об эффективности данной работы, спланировали дальнейшую деятельность. Три педагога выступили на городских педагогических чтениях со следующими темами: «Технологии коллекционирования и фотопоиск как средства познавательной активности детей старшего дошкольного возраста», «Формирование основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста через реализацию проектов с использованием ИКТ», «Технология сопровождения и обогащения игры детей дошкольного возраста посредством многофункциональной игровой ширмы».

С целью профилактики профессионального выгорания для педагогов детского сада были проведены следующие мероприятия:

\*психологический тренинг «Тканевая арт-терапия, как средство активизации творческого мышления»;

\*психологический тренинг «Мандала-путь к себе»;

\*консультация «Конфликты и способы поведения в конфликтных ситуациях. Что такое медиация?».

Часть педагогов детского сада состоят в профессиональных сообществах и ведут там активную профессиональную деятельность:

- Юсупова Н.В. (педагог-психолог) организовала и провела на базе ЦПМСС круглый стол для педагогов-психологов города на тему "Технологии психологической коррекции и развития внутреннего плана" и тренинг «Мастер комплиментов», направленный на формирование способов самопринятия и принятия в общении с коллегами и родителями;

- Белова И.В., Зыкова Н.Н. (муз. руководители), Мельцова Л.С. (старший воспитатель), Чигринская Т.В. (инструктор по ФК), Юсупова Н.В. (педагог-психолог) на протяжении уже нескольких лет состоят в сообществе педагогов по привлечению жителей микрорайона (родителей, законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей. В данном сообществе рассматриваются самые актуальные вопросы. В 2022-2023 году проведены следующие мероприятия: городской фестиваль народных игр "Отворяйте ворота", фестиваль музыкального народного творчества «Золотые ворота», фестиваль «День Победы» и др;

- воспитатели детского сада состоят в городских педагогических сообществах. Они ежемесячно обмениваются опытом работы через городские стажерские площадки.

В детском саду №13 были проведены следующие стажерские площадки:

Дата проведения	Тема мероприятия, форма проведения	Участники - целевая аудитория	Ответственный, ФИО педагога, который проводит мероприятие
Сентябрь	«Формирование ритмического звукового дыхания как средство профилактики бронхолегочных заболеваний у детей старшего дошкольного возраста»	Инструкторы по ФК, воспитатели	Чигринская Т.В.
	«Персональный сайт воспитателя, как составная часть педагогической работы»	Воспитатели	Немигалова О.В.
	«Нравственно-патриотическое воспитание детей через	Воспитатели	Кругляковская С.А.

	взаимодействие ДОУ с семьей и чтение художественной литературы»		
Октябрь	«Взаимодействие музыкального руководителя с родителями дошкольников, как активными участниками образовательных отношений»	Музыкальные руководители, воспитатели	Белова И.В.
	«Лепбук, как средство поддержки детской инициативы»	Воспитатели	Кузнецова Ю.Ю.
Ноябрь	«Сенсорное развитие детей раннего возраста с использованием дидактических игр»	Воспитатели раннего возраста	Немигалова О.В.
Февраль	«Буктрейлер как средство формирования интереса детей дошкольного возраста к художественной литературе»	Воспитатели	Аникина С.С.
Апрель	«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через экспериментальную деятельность с использованием ИКТ»	Воспитатели	Русских А.А.
Май	«Игровая технология «Пальчиковые шаги и сенсорные дорожки» в развитии речи и мелкой моторики детей раннего возраста»	Воспитатели	Лесникова И.Д., Попова И.Н.

Педагоги детского сада №13 ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. К сожалению, в 2022-2023 учебном году участвовать в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года – 2023» педагоги отказались. Причина их отказа – очень маленькие сроки для подготовки к конкурсу, что делает невозможным качественно подготовиться. Однако 2 педагога приняли участие в городском конкурсе на лучший сценарий мероприятий по формированию гражданской идентичности.

Кроме участия в профессиональных конкурсах педагоги публикуют свои наработки:

\*статья «Методические рекомендации по использованию игрового пособия «Волшебный дом» в сборнике III Международной научно-практической конференции «Креативный педагог: опыт и инициативы»;

\*сценарий спортивного досуга на тему: «Новогодние приключения Снежка и Пушка» на странице Международного образовательного портала МААМ.RU;

\*конструкт по физической культуре на тему: Турпоход «Юные туристы» на странице Международного образовательного портала МААМ.RU;

\*сценарий военно-спортивной игры на тему: «Зарница» на странице Международного образовательного портала МААМ.RU;

\*сценарий спортивного развлечения на тему: «На помощь, Айболит!» на странице Международного образовательного портала МААМ.RU;

\* публикация методической разработки в сетевом издании "Фонд 21 века" Проект "Буктрейлер, как средство формирования интереса детей дошкольного возраста к художественной литературе";

\*публикация на сайте "Фонд 21 века". Конспект НОД "Земной шар в ладонях";

\*публикация проекта "Волшебный мир квестов" на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала "Академия педагогических проектов РФ".

Участие педагогических работников в сетевом проекте «Образовательный тур» имело на данный момент не удачный опыт. Начиная с прошлого года, педагоги регистрируются на мероприятия предлагаемые ИРО в рамках Образовательного тура, но подключиться к конференциям, презентациям не получается. Либо не приходит ссылка для подключения, либо нет никакой обратной связи. На следующий учебный год планируется посещение очное в рамках данного тура.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный имеет достаточный уровень профессиональной подготовки для обеспечения успешной реализации образовательной программы. Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель образования, на гуманизацию отношений ребёнка и взрослого, на партнерские взаимоотношения с ребёнком.

Администрацией детского сада были созданы все необходимые условия для успешной подготовки и прохождения аттестации педагогическими работниками. Соблюдались основные принципы аттестации: открытость, гласность, коллегиальность, объективность. Проводятся информационные дни для аттестующихся и не аттестованных работников. Тематика совещаний и консультаций по вопросам аттестации педагогических работников: «Нормативно-правовые документы по аттестации педагогических работников», «Портфолио педагога», «Самоанализ профессиональной деятельности», «Рекомендации по написанию аналитического отчета педагога», «Личностные качества и профессиональные компетентности современного педагога». Информационный обмен осуществлялся в системе КАИС ИРО.

В 2023 году 5 педагогов прошли процедуру аттестации (5 человек на высшую квалификационную категорию). 3 педагога проходили аттестацию по новому порядку аттестации педагогических работников, который вступил в силу с 1 сентября 2023 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность").

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно–образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовывать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## ***1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

Система методической работы в Детском саду № 13 представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Детском саду № 13 является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа в Детском саду № 13 направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Детского сада № 13, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДООУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн-ринги, решение проблемных ситуации и т.д.

Методическое обеспечение, используемое в Детском саду № 13, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2023 году педагоги ДООУ освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации «Академия госпаблик», продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Яндекс телемост и электронной почты.

В 2023 году количество демонстрационных и дидактических материалов составляет около 200 наименований, в т.ч. плакаты, наборы предметов, настольно – печатные и развивающие игры, тестовые задания, энциклопедии и художественная литература для детей. Для информирования педагогов и осуществления методической работы в кабинете имеются информационные стенды по вопросам организации образовательной деятельности в текущем учебном году, организации процедуры аттестации педагогов, изучения и представления собственного опыта педагогическому сообществу детского сада, реализации ФГОС ДО в детском саду.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Детский сад обеспечен современной информационной базой. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер - 8, принтер – 5, интерактивная панель – 1, проектор – 2. Детям доступна интерактивная панель, оснащённая современными

развивающими и обучающими играми.

2 раза в год осуществляется сверка имеющихся библиотечных фондов и новых поступлений литературы на наличие экстремистских материалов. По результатам проверки в 2023 году указанные в Федеральном списке экстремистские материалы, в библиотечном фонде Детского сада № 13 не обнаружены.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2013 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления правительства РФ от 20 октября 2021г. N 1802 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации и с целью реализации принципа открытости деятельности детского сада в 2023 году функционировал официальный сайт Детского сада, который расположен по адресу <https://13ku.tvoyasadik.ru/>.

В течение учебного года велась работа на сайте Детского сада с целью предоставления достоверной и полной информации о деятельности детского сада получателям муниципальной услуги. В новостной ленте освещались все значимые события, происходящие в детском саду.

**Вывод:** Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в Детском саду соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

### *1.7. Материально-техническая база образовательного учреждения*

Общая площадь территории Детского сада составляет 10901,1 кв.м., застроенная (площадь здания) – 1704,5 кв.м., не застроено – 9196,6 кв.м.; количество площадок 12.

Детский сад № 13 представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание с прилегающей благоустроенной территорией. Помещения детского сада отапливаемые, имеются исправно функционирующие системы канализации и водоснабжения. Детский сад оборудован автоматической голосовой системой оповещения людей о пожаре, тревожной кнопкой.

В Детском саду расположены 11 групповых ячеек, музыкальный зал, кабинеты заведующего и узких специалистов детского сада (учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей), методический и медицинский кабинеты, кабинет специалиста по ОТ и делопроизводителя, пищеблок, прачечная, санитарное помещение.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиям охраны труда и техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности.

Медицинский кабинет осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-005395 от 05.06.2018г.

Каждая групповая ячейка детского сада оборудована игровой (групповой), приемной,

спальной, умывальной комнатой с санузлом, буфетной. Все групповые помещения детского сада оборудованы детской мебелью (детские столы, стулья, детская мебель) в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями детей.

Спальные помещения оборудованы стационарными кроватями в соответствии с наполняемостью группы.

В приемных размещены шкафы для одежды детей и педагогов, полочки для обуви, информационные стенды для родителей. Также в приемных педагогами оформляются выставки детских работ.

Умывальные комнаты оборудованы раковинами для мытья рук, детскими унитазами или горшками, поддонами, вешалками для полотенец и шкафами для хранения хозяйственного инвентаря.

В буфетных установлены мойки для мытья посуды, сушилки и шкафы для хранения посуды.

В детском саду оборудован совмещенный музыкальный зал для организации детской деятельности по музыкальному и физическому развитию детей. В зале имеется пианино, музыкальный центр, проектор и ноутбук, офисные и детские стулья. Для хранения спортивного инвентаря и музыкально-дидактических пособий в музыкальном зале имеется шкаф-купе.

В кабинете специалистов имеются письменные столы, стулья, детские столы и стулья, шкафы для хранения методических и дидактических пособий. Также кабинет специалистов оборудован интерактивной доской, проектором и ноутбуком, имеется зеркало для занятий учителя-логопеда.

В кабинете заведующего, кабинете делопроизводителя и заместителей заведующего оборудованы автоматизированные рабочие места с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления контентной фильтрации.

В фойе детского сада оформлены и регулярно обновляются тематические информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников – фотоотчеты о мероприятиях, проводимых в детском саду, информация о деятельности детского сада, информационный стенд «Безопасность», информация специалистов детского сада (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог).

На благоустроенной прилегающей территории детского сада расположены 12 прогулочных групповых участков, спортивный участок. Групповые участки оборудованы теньевыми навесами, малыми архитектурными формами для организации двигательной активности детей, песочницами, скамейками. Участки обладают достаточной площадью для проявления детьми двигательной активности, а также активности в других видах детской деятельности с учетом детских интересов и предпочтений. На прогулочных участках расположены детские игровые комплексы.

На спортивном участке расположены малые архитектурные формы, баскетбольные сетки, гимнастическое бревно, оборудование для двигательных навыков детей.

В 2023 году в целях обновления материально-технической базы образовательного учреждения были приобретены:

Линолеум в групповые помещения
Световой стол для рисования песком
Тюль в групповое помещение

Песок для детских песочниц
Дорожка в спальню группы
Доска магнитно-маркерная в количестве 2 шт.
Замена линолеума в спальне
Ковер в группу
Оконные конструкции в спальню
Оконные конструкции в группы
Оконные конструкции
Установка пластиковых окон в группе «Милашки»
Удаление пней на территории д/с
Пластиковые оконные конструкции в группы: «Пчелки»
Смена отопительного прибора в группе «Ладушки»
Приобретение строительных материалов

В 2024 году планируется:

- замена оконных блоков в групповых;
- проведение ремонтных работ на системе отопления и канализации;
- замена игрового оборудования на игровых участках;
- замена полов.

**Вывод:** при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

## 2. Результаты показателей деятельности

### 2.1. Показатели деятельности

Показатели деятельности Детского сада № 13 в 2023 году представлены в Приложении №1.

### 2.2. Общие выводы

Анализируя полученные в 2023 году результаты деятельности Детского сада, следует отметить соответствие деятельности требованиям действующего законодательства РФ.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивается своевременным обучением на курсах повышения квалификации, методической работой.

Состояние здания, территории детского сада, а также групп поддерживается в хорошем состоянии. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательная деятельность обеспечена наглядными пособиями и методической литературой.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.



Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10.12.2013г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности Детского сада № 13**  
**2023 год (самообследование)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность.</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	184 чел. / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	184 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел. / 0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел. / 0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<i>день</i> 0,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел./ 58 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 чел./ 58 %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./ 42 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./ 42 %

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел./ 96 %
1.8.1	Высшая	15 чел. / 63 %
1.8.2	Первая	8 чел./ 37 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./ 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./ 4 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 4 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 12 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел./ 100 %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел./ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 чел. / 9 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,06 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

