

***Развитие предпосылок
ценностно-смыслового восприятия и
понимания произведений искусства
посредством формирования социального
интеллекта у детей 5-7 лет***



Составители:

Белова Ирина Викторовна –
музыкальный руководитель,
Юсупова Наталья Викторовна –
педагог-психолог

 **Федеральный
Государственный
Образовательный**



СТАНДАРТ



**Социальный интеллект –
способность правильно
понимать людей.**

**Эта способность необходима
для эффективного**



**межличностного взаимодействия и
успешной социальной адаптации**

**Музыкальный
руководитель**



Педагог-психолог



Проект
«Развитие предпосылок
ценностно-смыслового восприятия
и понимания произведений искусства
посредством формирования
социального интеллекта у детей 5-7 лет»



Цель: Развитие у детей эмоциональной сферы, формирование способности правильно воспринимать социальные ситуации и прогнозировать их развитие, используя возможности искусства.



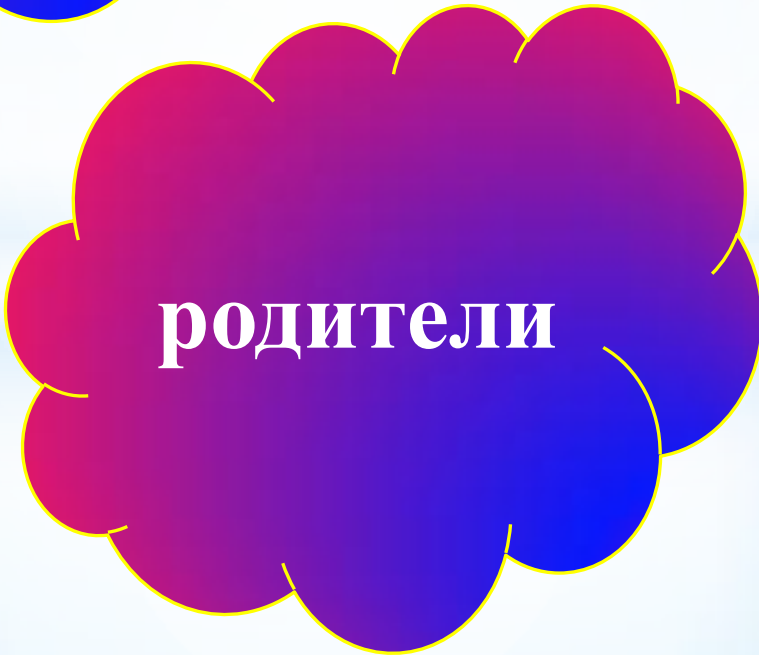
Участники проекта



педагоги



дети



родители



В домике Радости





В домике Грусти



В домике Злости



В домике Страха



В домике Удивления



Приветствие



Путешествие по волшебной дорожке



Что происходит в домике



С.Ю. Боев «Осенний день»



П.И. Чайковский «Осенняя песнь», фортепиано



Встреча с эмоцией



- «Когда я радуюсь, моя улыбка похожа на...»
- «Когда мне грустно, то я думаю о...»
- «Мне страшно тогда, когда...»
- «Когда я злюсь, моя злость похожа на...»
- «Я удивляюсь когда...»

Работа с контурными фигурами



Этюд на выражение эмоций



- радости «После дождя»
- грусти «Старый гриб»
- страха «Лисёнок боится»
- гнева «Баба Яга»
- удивления «Мамина шляпа»









Материалы проекта











верь в себя!

...и достанешь

звезду с неба!

