

**МАЛЬЦЕВА
Татьяна
Владимировна**

Подписан: МАЛЬЦЕВА Татьяна Владимировна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O="МБДОУ ""
Детский сад №13""", CN=МАЛЬЦЕВА Татьяна
Владимировна, E=dsadv13@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-01-29 17:04:58
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 13»

(Детский сад № 13)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Детского сада №13

(протокол от 30.01.2020 № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

№25 от 30.01.2020 г.

Положение

об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 13»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту (далее - ИОМ) в пределах осваиваемой основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – образовательная программа дошкольного образования), реализуемой в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 13» (далее – Детский сад).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124 - ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.08.2015 № 41 "О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом Детского сада;
- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Детского сада.

Под ИОМ в данном Положении понимается:

- особый способ (путь) прохождения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, реализуемой через содержание учебных дисциплин (модулей) в соответствии с государственным стандартом, дополнительных учебных курсов (факультативных, элективных, модулей), дополнительной развивающей программы дополнительного образования (кружки, секции, клубы), программ развития классов (кадеты), индивидуальных занятий, в формах надомного, очного, очно-заочного, дистанционного и других формах, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Детского сада;
- персональный путь компенсации трудностей в обучении;
- способ реализации личностного потенциала воспитанника (интеллектуального, эмоционально- волевого, деятельностного, духовно-нравственного);
- структурированная программа действий воспитанника на некотором фиксированном этапе обучения.

ИОМ предполагает разработку учебного плана, обеспечивающего освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника – индивидуального учебного плана.

ИОМ является составной частью образовательной программы дошкольного образования и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей - инвалидов;
- обеспечить освоение образовательной программы дошкольного образования детьми при наличии у них трудностей в обучении и/или находящихся в особой жизненной ситуации;
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- создавать условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН - 2.4.2.2801-13.

2. Цели и задачи Положения

Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников на обучение по ИОМ в Детском саду.

Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в Детском саду для обучения по ИОМ;
- обеспечение возможности обучения по ИОМ на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечение соответствия ИОМ требованиям ФГОС ДО;
- определение ответственности педагогов Детского сада при обучении по ИОМ;

– создание условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей воспитанников, выбор оптимальных форм и темпа их обучения.

3. Организационные механизмы, реализуемые в Детском саду в целях обучения по ИОМ

К основным организационным механизмам, реализуемым в Детском саду с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИОМ;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанников, необходимых для разработки ИОМ;
- организация обучения по ИОМ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма ее реализации ИОМ.

4. Разработчики и участники реализации ИОМ

Педагоги Детского сада (в т.ч. инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) разрабатывают и корректируют ИОМ в соответствии с рекомендациями специалистов; определяют содержание ИОМ воспитанника; планируют и описывают методы, приемы и способы, посредством которых дети будут осваивать содержание образования; осуществляют непосредственную реализацию ИОМ.

Педагог – психолог и учитель-логопед – участвуют в разработке и вносят рекомендации по корректировке ИОМ в соответствии с рекомендациями специалистов; реализуют коррекционно-развивающую работу по своему направлению в рамках реализации ИОМ, участвуют в оценке эффективности реализации ИОМ.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе координирует деятельность всех участников образовательных отношений, анализирует требования ФГОС ДО, содержание образовательной программы дошкольного образования и учебного плана, определяет временные границы реализации ИОМ.

Заведующий Детского сада несёт ответственность за содержание и выполнение ИОМ.

Родитель (законный представитель) участвует в разработке ИОМ, вносит предложения по организации совместной образовательной деятельности.

5. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИОМ воспитанников Детского сада

По результатам педагогического и психологического мониторингов в течение учебного года педагоги Детского сада представляют на заседание психолого-медико-педагогического консилиума (далее – ПМПк) кандидатуры воспитанников, требующие реализации образовательной программы дошкольного образования по ИОМ.

По решению ПМПк родителям (законным представителям) воспитанников рекомендуется обратиться в Территориальную областную психолого–медико–педагогическую комиссию с целью уточнения заключения и определения ИОМ.

Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогом о возможности обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с установленными

требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

ИОМ разрабатывается и утверждается в Детском саду после обследования воспитанника специалистами Территориальной областной психолого–медико–педагогической комиссии, на основании представленных родителями (законными представителями) документов:

- копия заключения Территориальной областной психолого–медико–педагогической комиссии;
- заявление родителей.

При составлении ИОМ педагоги предлагают родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- образовательной программой дошкольного образования;
- учебным планом на текущий учебный год;
- порядком разработки ИОМ и условиями его реализации.

На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника обсуждают с педагогами вопросы о формах и методах совместной образовательной деятельности с ребенком по освоению содержания образовательной программы дошкольного образования.

Педагоги (в т. ч. инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) разрабатывают ИОМ с учетом дифференцированного подхода в обучении и рекомендаций специалистов Территориальной областной психолого–медико–педагогической комиссии.

Подготовленный проект ИОМ педагоги (в т. ч. инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) обсуждают с родителями (законными представителями) воспитанника. При необходимости вносят коррективы.

После согласования с родителями (законными представителями) окончательный вариант ИОМ передается педагогу-психологу Детского сада с целью внесения коррективов по реализации ИОМ и согласования.

По итогам работы педагога – психолога ИОМ передается для согласования ответственному лицу за координацию работы по составлению и реализации ИОМ и утверждается приказом заведующего Детским садом.

Срок разработки, согласования и утверждения ИОМ не должен превышать 20 рабочих дней со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов, а именно:

- разработка ИОМ педагогами – 7 рабочих дней;
- согласование с родителями – 3 рабочих дня;
- согласование с педагогом-психологом – 5 рабочих дней;
- согласование с ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИОМ – 3 рабочих дней;
- утверждение заведующим Детским садом – 2 рабочих дня.

Разработанный и утвержденный ИОМ передается на хранение в кабинет педагога – психолога Детского сада.

Выбор модулей образовательной программы дошкольного образования (направлений развития и образования), форм совместной образовательной деятельности с дошкольником осуществляется с использованием форм поддержки разработки и реализации ИОМ, определяемых Детским садом с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного

плана.

ИОМ воспитанника должен включать в себя сочетание разных видов детской деятельности в целях социальной самореализации личности и формирования его собственного опыта. Педагог должен обеспечить ребенку преобладание положительных эмоций, позитивного восприятия проблемной ситуации и творческой деятельности, атмосферу благожелательности, принятия ребенка.

Все изменения и дополнения, вносимые в ИОМ в течение учебного года или в периоды, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИОМ, заведующим Детским садом.

ИОМ с приложениями систематизируется, оформляется педагогами и предоставляется на заседание ПМПк по окончании срока его реализации.

ПМПк Детского сада выносит резолюцию о завершении ИОМ или его продолжении. Решение ПМПк о необходимости продления срока ИОМ обязательно для исполнения педагогическими работниками.

6. Принципы разработки ИОМ

При разработке индивидуального образовательного маршрута педагоги Детского сада опираются на следующие принципы:

- принцип опоры на обучаемость ребенка;
- принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития;
- принцип соблюдения интересов ребенка;
- принцип тесного взаимодействия и согласованности работы «команды» специалистов, в ходе изучения уровня развития ребенка (явления, ситуации);
- принцип непрерывности (ребенку гарантировано непрерывное психолого – педагогическое сопровождение на всех этапах оказания помощи в решении проблемы);
- принцип отказа от усредненного нормирования (избегание прямого оценочного подхода в педагогической диагностике);
- принцип опоры на детскую субкультуру (каждый ребенок, обогащая себя традициями, нормами и способами, выработанными детским сообществом, проживает полноценный детский опыт).

7. Структура ИОМ воспитанника

ИОМ воспитанника является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ИОМ воспитанника разрабатывается с обязательным участием родителей (законных представителей) и реализуется на основе взаимодействия воспитанника, его родителей (законных представителей), педагогов Детского сада, предполагает их тесное сотрудничество и сотворчество.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников ИОМ предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на индивидуальную непрерывную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- на введение совместной образовательной деятельности, обеспечивающую реализацию различных интересов воспитанника.

При разработке ИОМ воспитанника участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС ДО, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

ИОМ включает основные направления:

- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие культурно-гигиенических, коммуникативных и социальных навыков;
- развитие видов детской деятельности;
- развитие речи (овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими и развитие всех компонентов устной речи);
- формирование представлений об объектах окружающего мира и приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование умений ориентироваться в пространстве и во времени.

Содержание ИОМ воспитанника включает в себя следующие основные компоненты.

Общие сведения о ребенке включают в себя информацию о ребенке, родителях (законных представителях), социальной ситуации развития ребенка, состоянии здоровья ребенка, выписку из заключения Территориальной областной психолого–медико–педагогической комиссии, рекомендации специалистов.

Психолого–педагогическая характеристика ребенка, которая отражает сильные стороны развития ребенка и направления развития, требующие внимания специалистов и коррекции (на основе психологического и педагогического мониторингов).

Программа реализации ИОМ воспитанника Детского сада, включающая определение задач, форм и способов взаимодействия с родителями (законными представителями), описание педагогических действий и планируемых результатов.

Организация коррекционно–развивающей работы с ребенком, включающая описание направлений деятельности, содержания работы, описание содержания взаимодействия с педагогами, родителями (законными представителями), характеристику динамики развивающей работы.

Планируемый результат реализации ИОМ воспитанника.

Формы контроля и учета достижений ребенка в процессе реализации ИОМ.

Организационно – педагогические условия реализации ИОМ, включающие описание программного (в т.ч. применяемых образовательных технологий), кадрового обеспечения

реализации ИОМ.

Рекомендации, которые содержат обоснование внесения корректив по результатам промежуточной психологической и педагогической диагностики, заключение о реализации ИОМ в целом при обсуждении данного вопроса в рамках итогового ПМПк в конце учебного года. Рекомендации формулируются с целью обеспечения преемственности в процессе индивидуального сопровождения ребенка со специалистами на следующем этапе его обучения.

При разработке ИОМ учитывается учебная нагрузка воспитанника, уточняются сведения о дополнительной занятости воспитанника в объединениях, кружках, секциях, которые фиксируются в ИОМ.

Условия реализации ИОМ воспитанника должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада и требованиям ФГОС ДО.

8. Ответственность участников образовательных отношений

8.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ воспитанника несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

8.2. Ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИОМ в Детском саду является заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации ИОМ в Детском саду обеспечивает:

- организацию работы педагогов Детского сада по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения ребенка по ИОМ для развития его потенциала;
- организацию методического сопровождения по вопросам составления и реализации ИОМ;
- контроль за соответствием содержания ИОМ требованиям ФГОС ДО;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений по вопросам разработки и реализации ИОМ;
- контроль за реализацией ИОМ;
- анализ работы педагогов Детского сада по вопросам разработки и реализации ИОМ.

При разработке и реализации ИОМ воспитанника участники образовательных отношений руководствуются в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства;
- приказами заведующего Детским садом;
- Уставом Детского сада;
- принятыми в Детском саду локальными нормативными актами;
- настоящим Положением.

Приложение № 1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей»
623400, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, проспект Победы, д.59.

СОГЛАСОВАНО:

Родитель (законный представитель)

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

Педагог – психолог

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

Ответственный за координацию работы по
составлению и реализации ИОМ

_____ (_____)

«__» _____ 20__ года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Детским садом № 13

_____ Т.В. Малыцева

от «__» _____ 20__ года

Приказ № _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

г. Каменск-Уральский

20__ год

1. Общие сведения о ребенке

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения (возраст) _____

Место жительства _____

Информация о родителях

Ф.И.О. матери _____

Место работы _____

Контактный телефон _____

ФИО отца _____

Место работы _____

Контактный телефон _____

Краткая характеристика семьи

Краткая характеристика социальной ситуации развития

Информация о состоянии здоровья (заполняется фельдшером на основе медицинской карты)

Дата проведения ТОПМПК _____

Заключение ТОПМПК _____

Рекомендации ТОПМПК _____

ИОМ разработан впервые, повторно (нужное подчеркнуть)

Срок реализации _____

Индивидуальный образовательный маршрут разработали:

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

(Должность, подпись, расшифровка подписи)

С информацией ознакомлены _____

(Дата, подпись, расшифровка подписи)

2. Психолого- педагогическая характеристика ребенка

Сильные стороны развития ребенка	Направления развития, требующие внимания и коррекции
«Социально-коммуникативное развитие»	
«Познавательное развитие»	
«Речевое развитие»	
«Художественно – эстетическое развитие»	
«Физическое развитие»	

С информацией ознакомлены _____
(Дата, подпись, расшифровка подписи)

3. Программа реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанника Детского сада

Модуль образовательной программы дошкольного образования	Задачи	Формы, способы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанника	Педагогические действия	Планируемые результаты
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	<i>Прописывают воспитатели</i>			
Образовательная область «Познавательное развитие»	<i>Прописывают воспитатели</i>			
Образовательная область «Речевое развитие»	<i>Прописывают воспитатели</i>			
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	<i>Прописывают воспитатели, музыкальный руководитель</i>			
Образовательная область «Физическое развитие»	<i>Прописывают воспитатели, инструктор по физической культуре</i>			

С информацией ознакомлены _____
(Дата, подпись, расшифровка подписи)

4. Организация коррекционно–развивающей работы с ребенком

№ п/п	Направление (вид) развивающей работы	Содержание работы	Взаимодействие с педагогами, родителями	Характеристика динамики развивающей работы	Примечание
<i>Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога (учителя-логопеда)</i>					

С информацией ознакомлены _____
(Дата, подпись, расшифровка подписи)

Планируемый результат реализации ИОМ воспитанника

Формы контроля и учета достижений ребенка в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута

Форма контроля	Периодичность контроля

Организационно – педагогические условия реализации ИОМ

Программное обеспечение

Модуль образовательной программы дошкольного образования	Наименование программы	Применяемые образовательные технологии
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Образовательная область «Речевое развитие»		
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»		
Образовательная область «Физическое развитие»		

Кадровое обеспечение

ФИО специалиста, участвующего в реализации ИОМ	Должность	Образование	Квалификационная категория (при наличии)

Рекомендации

С информацией ознакомлены _____
(Дата, подпись, расшифровка подписи)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13»
(Детский сад № 13)

ПРИКАЗ № 33

от 30.01.2020 г.

**Об утверждении индивидуального образовательного маршрута воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 13»**

На основании личного заявления Степановой Т.В., заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Каменска-Уральского №271 от 10.12.2019г. и №272 от 10.12.2019г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить индивидуальный образовательный маршрут, в соответствии с положением об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13», Степановой Ульяне и Степановой Анне.
2. Назначить ответственным за разработку ИОМ заместителя заведующего по ВМР Мельцову Л.С.
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий Детским садом № 13

Т.В. Мальцева